



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

LICEO LAURA BASSI BOLOGNA

Via S. Isaia 35 40123 BOLOGNA Tel. 051333453 0513399359 Fax 051332306  
e.mail Dirigente [preside@laurabassi.it](mailto:preside@laurabassi.it) sito web [www.laurabassi.it](http://www.laurabassi.it)

## COMUNICAZIONE N. 412

**AGLI ALUNNI  
AI DOCENTI  
AI GENITORI**

**OGGETTO: Alternanza Scuola-Lavoro classe 3H - 3E - Liceo Linguistico**

Calendario degli incontri di preparazione all'esperienza di alternanza scuola-lavoro a Dublino.

Incontri pomeridiani in SEDE dalle 14:30 alle 16:30.

Insegnante: Prof.ssa **Manuela Sazzini** (inglese)

mercoledì 4 aprile (1° gruppo) Argomento: le presentazioni (formali /informali); il charity shop.

giovedì 5 aprile (2° gruppo) Argomento: le presentazioni (formali /informali); il charity shop.

lunedì 9 aprile (1° gruppo) Argomento: approccio con il pubblico, vendita; formule di cortesia.

giovedì 12 aprile (2° gruppo) Argomento: approccio con il pubblico, vendita; formule di cortesia.

giovedì 19 aprile (1° gruppo) Argomento: le associazioni benefiche; rispondere al telefono, CV

martedì 24 aprile (2° gruppo) Argomento: le associazioni benefiche; rispondere al telefono, CV

Insegnante: Prof.ssa **Loredana Starace** (inglese)

martedì 10 aprile (3° gruppo) Argomento: le presentazioni (formali /informali); il charity shop.

martedì 17 aprile (3° gruppo) Argomento: approccio con il pubblico, vendita; formule di cortesia.

lunedì 23 aprile (3° gruppo) Argomento: le associazioni benefiche; rispondere al telefono, CV

A questi workshop parteciperà assiduamente anche la nostra tirocinante inglese **Abi Church** che aiuterà le insegnanti coinvolte nel progetto.

Gli incontri prevedono role-playing, lavoro a coppie o in piccoli gruppi. Saranno soprattutto esercizi orali, con molto vocabolario attivo, ma prevedono anche qualche esposizione teorica da parte dell'insegnante. L'insegnante prenderà le presenze. Saranno valutati inoltre impegno, partecipazione attiva e positiva, progresso linguistico che confluiranno anche nella valutazione di Inglese.

Sono ore che verranno conteggiate nel monte ore dell'alternanza. Gli studenti sono informati che la partecipazione agli incontri pomeridiani non sarà scusa valida per eventuali verifiche orali e scritte del giorno seguente.

Bologna, 19 marzo 2018

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof.ssa Maria Grazia Cortesi