



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Divisione Generale per Interventi in materia di attività
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione digitale
Ufficio IV



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

LICEO LAURA BASSI BOLOGNA

Via S. Isaia 35 40123 BOLOGNA Tel. 051333453 0513399359 Fax 051332306
e.mail Dirigente preside@laurabassi.it sito web www.laurabassi.it

COMUNICAZIONE N. 246

Agli studenti

Ai genitori

Ai docenti

delle classi

3[^]A, 4[^]A, 5[^]A, 5[^]B
3[^]E, 4[^]E, 5[^]E, 3[^]H, 4[^]H, 5[^]H
4[^]M, 5[^]M, 3[^]N, 5[^]N, 4[^]O
3[^]P, 4[^]P, 5[^]P
3[^]C, 4[^]C, 5[^]C, 3[^]G, 3[^]L, 4[^]L
3[^]I, 4[^]I, 5[^]I

OGGETTO: SPORTELLO DI MATEMATICA TRIENNIO sede e succursale

Si comunica che a partire da martedì 16 gennaio 2018 fino a martedì 27 febbraio 2018 sarà attivato, solo nella sede centrale di Via Sant'Isaia, uno sportello di potenziamento di MATEMATICA, tenuto dalla prof.ssa Teresa Blanco, dalle ore 14:30 alle ore 16:30.

Lo sportello è rivolto a tutti gli studenti delle classi indicate, allo scopo di:

- Rivedere argomenti propedeutici
- Chiedere chiarimenti su specifici argomenti del programma in corso

L'intervento di potenziamento avrà la durata di **un'ora** per ogni turno, a partire dalle ore 14:30, e sarà rivolto a un singolo studente o ad un piccolo gruppo di studenti appartenenti alla stessa classe, che presenti lo stesso argomento, eventualmente anche individuati dal proprio docente curricolare.

Gli studenti interessati dovranno iscriversi o essere iscritti dal proprio docente almeno due giorni prima, inviando una e-mail alla prof.ssa Blanco all'indirizzo t.blanco@laurabassi.istruzioneer.it, indicando: giorno, turno orario, nome/i, classe e argomento da trattare.

Eventuali disdette dovranno essere comunicate almeno due giorni prima.

Bologna, 10/01/2018

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Maria Grazia Cortesi