



**Dipartimento di lingue**

**PROGRAMMA ESAMI INTEGRATIVI/IDONEITA' DI TEDESCO  
Classe I**

Testo di riferimento: Vanni-Delor, *Simmt! 1*, Lang Edizioni

Unità	Funzioni comunicative	Grammatica	Lessico
<b>Stufe 1: Saluti</b>	Salutare, presentarsi, contare fino a 20, fare lo spelling, chiedere dove si trova una città	I verbi sein e heißen, gli articoli indeterminativi, gli interrogativi	Le forme di saluto, l'alfabeto, i numeri fino a 20
<b>Stufe 2: Sich Vorstellen</b>	Chiedere e dare informazioni personali, dire cosa piace parlare dei propri hobby	La forma di cortesia, le preposizioni in e aus, la frase enunciativa, i pronomi personali, i verbi al presente	Paesi, lingue e nazionalità, hobby
<b>Stufe 3: Klasse</b>	Parlare della propria scuola Chiedere e dire il nome di qualcosa, di cosa si cerca, di chi è un oggetto	La formazione del plurale, l'articolo indeterminativo, l'articolo negativo, i possessivi il genitivo sassone	Arredi e oggetti della scuola, i colori
<b>Stufe 4: Haustiere</b>	Descrivere gli animali Chiedere e dare informazioni sui nostri animali domestici	Interrogativo Wie viel-? Gli aggettivi possessivi, il presente dei verbi haben und finden I casi nominativo e accusativo	Animali, i numeri fino a 100
<b>Stufe 5: Familie</b>	Chiedere di qualcuno al telefono, chiedere e dare il numero di telefono e indirizzo, descrivere la propria famiglia, esprimere simpatia e antipatia	Ja, nein e doch, la negazione nicht und kein, la costruzione della frase enunciativa, gli interrogativi wann, welcher-, wie groß, wie viele, wer, wenn	Famiglia, aggettivi per descrivere le persone

Unità	Funzioni comunicative	Grammatica	Lessico
<b>Stufe 6: Schule</b>	Chiedere e dare indicazioni di orario, parlare dell'orario scolastico, descrivere la propria scuola, esprimere preferenze e avversioni, esprimere bisogni	I verbi essen, treffen, geben, gli interrogativi wann e wie lange, le preposizioni am, von, bis, l'espressione es gibt, indicare l'ora, le preposizioni um e in, i sostantivi Uhr e Stunde, la forma moechte, i pronomi personali all'accusativo	Scuola, materie scolastiche e professioni
<b>Unità 1: Tagesablauf und Wochenplan</b>	Parlare del quotidiano	I verbi irregolari, i verbi separabili, i verbi riflessivi, il dativo e la preposizione mit,	Le attività quotidiane



## LICEO LAURA BASSI

*Liceo Linguistico, delle Scienze Umane, Economico-sociale, Musicale "Lucio Dalla"*

		le indicazioni di frequenza	
<b>Unità 2: Freizeit und Sport</b>	Parlare del tempo libero, fare e accettare proposte, chiedere informazioni, chiedere e dire dove si va, formulare richieste	I verbi modali, la costruzione della frase, l'imperativo, gli avverbi gern e lieber, il pronome personale man, i pronomi al dativo, le proposizioni nach, bei, von zu	tempo libero, hobby e sport
<b>Unità 3: Essen und trinken</b>	Parlare dei gusti alimentari, dire ciò che piace e ciò che non piace, ordinare, chiedere e dare permessi	La frase principale con funzione di secondaria oggettiva, i verbi essen, helfen, nehmen, wissen, schmecken, il modale dürfen, i pronomi indefiniti etwas und nichts, le preposizioni nach, vor, zu nelle indicazioni di tempo	Cibi e bevande



Dipartimento di lingue

**PROGRAMMA ESAMI INTEGRATIVI/IDONEITA' DI TEDESCO  
Classe II**

Testo di riferimento: Vanni-Delor, *Simmt! 1*, Lang Edizioni

Unità	Funzioni comunicative	Grammatica	Lessico
<b>Unità 4: Wetter</b>	Parlare del tempo atmosferico, fare e accettare proposte, formulare ipotesi, dare spiegazioni	La frase secondaria introdotta da weil e wenn, gli avverbi deshalb, trotzdem, hoffentlich, il verbo werden, indicazioni temporali, gli avverbi dafür e dagegen	Escursioni, tempo atmosferico, stagioni e mesi
<b>Unità 5: Zu Hause</b>	Descrivere una casa, chiedere dove si trova un oggetto, dare istruzioni, descrivere oggetti	I verbi di posizione, le preposizioni con il dativo e l'accusativo, i verbi gefallen, gehören und helfen	Casa e arredamento
<b>Unità 6: zum Geburtstag viel Glück</b>	Fare e accettare un invito, chiedere e dire la data, o il prezzo	Il Präteritum di sein e haben, la costruzione della frase, i numeri ordinali, la data, le indicazioni di tempo	Regali e feste
<b>Unità 7: Ferien</b>	Riferire affermazioni di altri, descrivere una gita, un viaggio al passato remoto, esprimere volontà, obbligo, possibilità, raccontare le proprie vacanze	La frase secondaria con dass, il Präteritum dei verbi modali, il perfekt, il participio passato dei verbi irregolari, gli avverbi sehr viel, lange, indicazioni di tempo	Vacanze e viaggi
<b>Unità 8: Auf Reisen</b>	Raccontare una vacanza o viaggio	Il participio passato dei verbi irregolari, dei verbi misti, il perfekt nelle frasi secondarie, indicazioni di tempo all'accusativo, gli avverbi schon, noch, e wieder, la congiunzione sondern	Vacanze e viaggi
<b>Unità 9: Wie komme ich zu...?</b>	Chiedere e indicare l'ubicazione di luoghi, chiedere informazioni sui mezzi di trasporto	Interrogative indirette, le preposizioni auf, an, gegenüber, in neben, bis, entlang nelle indicazioni stradali, l'espressione wie weit?	Edifici, monumenti, orientamento nella città



**LICEO LAURA BASSI**

*Liceo Linguistico, delle Scienze Umane, Economico-sociale, Musicale "Lucio Dalla"*

---

## Dipartimento di lingue

### **PROGRAMMA ESAMI INTEGRATIVI/IDONEITA' DI TEDESCO Classe III**

Libro di testo: *"Stimmt 2"*, A. Vanni/ R. Delor, Lang Edizioni

Parte di Grammatica:

- Ripasso del programma grammaticale svolto nel biennio
- Tre declinazioni dell'aggettivo
- Verbi con preposizioni
- Comparativo e superlativo
- Interrogativi *welch-* e *was für ein*
- Frasi secondarie:
  - Relativi, temporali, concessivi, finali, causali, domande indirette, finali
- Preterito
- Condizionale e congiuntivo
- Infinitive con *zu*
- Passivo
- Genitivo

Lezioni e tematiche trattate:

- L.10 Kleider
- L.11 Mode
- L.12 Einkäufe
- L.15 Sport
- L.19 Freundschaft

Märchen und zum Thema Austausch: Salzburg, München, Innsbruck



**LICEO LAURA BASSI**

*Liceo Linguistico, delle Scienze Umane, Economico-sociale, Musicale "Lucio Dalla"*

---

**Dipartimento di lingue**

**PROGRAMMA ESAMI INTEGRATIVI/IDONEITA' DI TEDESCO  
Classe IV**

Testo di riferimento per la grammatica: G. Motta, *Grammatik direkt*, Loescher

Testo di riferimento per la letteratura: Montali, Mandelli, Czernohous Linzi,  
*Autorenporträts*, Loescher

**Argomenti grammaticali**

La proposizione principale e secondaria  
Le preposizioni con l'accusativo, dativo e genitivo  
I pronomi relativi  
La declinazione degli aggettivi  
Il passivo  
I verbi con le preposizioni  
La frase infinitiva e il gerundio  
La costruzione participiale

**Argomenti di letteratura e storia letteraria**

**Modulo 1: Liebe**

Die Literatur nach 1945 bis zur Wiedervereinigung  
Heine: Das Fräulein stand am Meer, Ein Jüngling liebt ein Mädchen  
Bachman: Undine geht  
Christa Wolf: Der geteilte Himmel  
Analisi del testo poetico

**Modulo 2: Diktatur**

Die neue Sachlichkeit: Die Literatur vor und nach der Weimarer Republik Literatur nach  
1933: Die Exilliteratur  
Die nationalsozialistische Ideologie und die Judenverfolgung  
Brecht: Maßnahmen gegen die Gewalt  
Seghers: Das Obdach  
Grosz: Die Stützen der Gesellschaft/Nazi Interrogation  
Analisi del testo pittorico

**Modulo 3: Identität und Gleichberechtigung**

Die Romantik  
Eichendorff: Aus dem Leben eines Taugenichts  
Mann: Tonio Kröger  
Caspar David Friedrich: Der Mönch am Meer/Abtei im Eichwald



**LICEO LAURA BASSI**

*Liceo Linguistico, delle Scienze Umane, Economico-sociale, Musicale "Lucio Dalla"*