



Liceo LAURA BASSI di Bologna
Linguistico, Scienze Umane, Economico-Sociale, Musicale LUCIO DALLA

Dipartimento di Lingue

**LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO ECONOMICO SOCIALE**

**PROGRAMMA ESAMI INTEGRATIVI/IDONEITA' DI INGLESE
(1°, 2°, 3° e 4° anno)**

CLASSE PRIMA

Simple del verbo *to be* in tutte le sue forme
Il *Present Simple* del verbo *to have (got)* in tutte le sue forme
I pronomi soggetto e complemento
Gli aggettivi e pronomi possessivi
Gli articoli *a/an, the* (regole generali)
Il caso possessivo dei sostantivi
Il *Present Simple* dei verbi ordinari, in tutte le sue forme
Gli avverbi di frequenza
There is/are, some/any
Gli aggettivi e pronomi dimostrativi (*this/that/these/those*)
Il *Past Simple* del verbo *to be*
Il *Past Simple* dei verbi ordinari, regolari e irregolari
Il modale *can*
I sostantivi numerabili e non numerabili
Do you like.....? Would you like...?
Much/many/ a lot of-lots of
Uso di *very* davanti ad aggettivi ed avverbi
I comparativi e i superlativi di maggioranza (di aggettivi)
Il *Present Continuous*
Frase e parole interrogative
Il *Past Continuous* in tutte le sue forme
Uso comparativo del *Simple Past* e del *Past Continuous*
Avverbi e aggettivi (ordine delle parole)
Preposizioni di tempo e di luogo

Funzioni Linguistiche

Salutare e presentare se stessi e altre persone
Chiedere e comunicare informazioni personali
Chiedere e comunicare informazioni su prezzi
Parlare di professioni
Descrivere persone e luoghi
Chiedere e dire l'ora
Parlare dei propri passatempi
Chiedere e dare indicazioni stradali
Parlare di quello che si sa o non si sa fare
Iniziare e sostenere una breve conversazione al telefono
Formulare richieste cortesi
Porre domande su quantità e rispondere



Liceo LAURA BASSI di Bologna
Linguistico, Scienze Umane, Economico-Sociale, Musicale LUCIO DALLA

Dipartimento di Lingue

Mettere a confronto persone e cose
Offrire, invitare, proporre
Comperare qualcosa in un negozio
Parlare di fatti del proprio passato

Lessico

Paesi e nazionalità e lingue
Parentela
I contrari (p.es. *short/tall*)
Cibi e bevande
Professioni
Tempo libero e passatempo
Parti della casa e dell'arredamento
Lo *spelling*
Espressioni di tempo



Liceo LAURA BASSI di Bologna
Linguistico, Scienze Umane, Economico-Sociale, Musicale LUCIO DALLA

Dipartimento di Lingue

**LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO ECONOMICO SOCIALE**

PROGRAMMA ESAMI INTEGRATIVI/IDONEITA' DI INGLESE

CLASSE SECONDA

I tempi futuri (*present continuous, to be going to e will*)
Il modale *may/might*
I modali *have to/ must / should*
Il *Present Perfect* con *ever, never, yet, just*
Frase e parole interrogative (ampliamento)
Uso comparativo del *Present Simple* e del *Present Continuous*
Much, many, some, any, no, a few, a little
I pronomi indefiniti (composti di *some/any/no/every*)
I comparativi e superlativi degli aggettivi minoranza e uguaglianza
Uso comparativo del *Present Perfect* e del *Simple Past*
La forma di durata (*Present Perfect* con *for/since*) nelle sue forme aff. , neg e inter.
Question words: *how long, how far, how often*
Frase temporali (uso di *when, until, as soon as, unless*)
Periodo ipotetico del 1° e del 2° tipo
I pronomi relativi (*defining*)

Funzioni

Parlare di esperienze vissute
Esprimere interesse, rivolgere domande nell'ambito di una conversazione
Descrivere la propria abitazione (*furniture, household appliances, kitchen tools*)
Chiedere e dare suggerimenti ; chiedere e dare consigli
Esprimere obbligo, proibizione, necessità
Chiedere ed esprimere il proprio stato d'animo
Parlare di sintomi e malattie
Parlare di eventualità
Capire annunci in luoghi pubblici

Lessico

Espressioni utili e lessico essenziale,
appropriato ai vari contesti comunicativi



Liceo LAURA BASSI di Bologna
Linguistico, Scienze Umane, Economico-Sociale, Musicale LUCIO DALLA

Dipartimento di Lingue

**LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO ECONOMICO SOCIALE**

PROGRAMMA ESAMI INTEGRATIVI/IDONEITA' DI INGLESE

CLASSE TERZA

Strutture Grammaticali

Il Present Perfect Continuous

Uso comparativo del *Present Perfect Simple* e del *Present Perfect Continuous*

Il Past Perfect (Simple) in tutte le sue forme

Uso di *before* e *after* con il *Simple Past* e il *Past Perfect*

Aggettivi in *-ed* e *-ing*

I pronomi riflessivi e i pronomi reciproci

Il discorso indiretto : riportare semplici affermazioni e domande

I principali reporting verbs (tell/ say /ask/ want to know)

Il periodo ipotetico del 3° tipo e revisione delle ipotetiche studiate nel corso del 3° anno

I verbi modali: *can, have to, be allowed to, must*, (obbligo e permesso) *mustn't, should* :

revisione ed espansione

Phrasal verbs : to look at/for/etc, to put, to take.

La forma passiva del *Simple Present* e del *Simple Past*

Funzioni Linguistiche

Parlare di quello che si è fatto recentemente

Fare domande per ottenere informazioni

Fare ipotesi

Narrare eventi passati e raccontare storie

Esprimere obbligo, permesso

Lessico

Formazione delle parole (prefissi e suffissi)

Formazione e tipologia degli avverbi

Espressioni utili e lessico appropriato ai vari contesti comunicativi (a livello intermedio)



Liceo LAURA BASSI di Bologna
Linguistico, Scienze Umane, Economico-Sociale, Musicale LUCIO DALLA

Dipartimento di Lingue

**LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO ECONOMICO SOCIALE**

PROGRAMMA ESAMI INTEGRATIVI/IDONEITA' DI INGLESE

CLASSE QUARTA

Strutture Grammaticali

Costruzioni particolari : *want + c. ogg. + infinito*

La forma passiva di tutti i tempi presenti, passati e futuri

Costruzioni particolari passive

Uso comparativo di tutti i tempi verbali alla forma attiva e passiva

Used to/ be used to /get used to

Verbi modali:deduzioni/ probabilità (presente e passata) (*must be, might have been, could have gone....*)

Pronomi relativi (defining, revision and undefining)

Phrasal verbs (ampliamento: to get)

Costruzione di "*wish*" / "*if only*"

Funzioni linguistiche

Saper riconoscere e utilizzare tutti i tempi verbali in modo corretto ed adeguato al contesto

Fare ipotesi

Parlare di ciò che si vuole o non si vuole che gli altri facciano

Parlare di abitudini preseni e passate

Dare suggerimenti, dedurre, prevedere

Esprimere accordo o disaccordo

Saper esporre/riferire in forma semplice e chiara

Lessico

Espressioni utili e lessico appropriato ai vari contesti comunicativi (livello B1)