

LICEO LAURA BASSI BOLOGNA

Via S. Isaia 35 40123 BOLOGNA Tel. 051333453 0513399359 Fax 051332306
e.mail Dirigente preside@laurabassi.it sito web www.laurabassi.it

PROGRAMMAZIONE DIRITTO ED ECONOMIA – CLASSE QUINTA LES

Libro di testo: Nel mondo che cambia-quinto anno, di Cattani e Zaccarini, ed. Paravia/Pearson

Economia

Modulo 1 – Il sistema economico italiano

TEMPO: 10 ore

Prerequisiti	Contenuti	Conoscenze	Abilità	Competenze disciplinari	Esiti di apprendimento	Verifiche e attività
<p>Conoscere il principio costituzionale di libertà economica (art. 41 Cost.)</p> <p>Possedere le nozioni di tassa e di imposte</p> <p>Conoscere la funzione dei Bilanci</p> <p>Conoscere degli obiettivi propri dello Stato sociale</p>	<p>Unità 1 Il ruolo dello Stato nell'economia</p>	<p>Le spese e le entrate pubbliche</p>	<p>Comprendere la delicatezza delle scelte che il Governo deve attuare al momento di determinare il fabbisogno e di decidere le spese prioritarie per il Paese</p> <p>Distinguere la nozione di tassa da quella di imposta</p>	<p>Utilizzare il lessico essenziale dell'economia</p> <p>Essere in grado di consultare e di interpretare i dati relativi al Bilancio pubblico</p>	<p>Saper identificare il legame esistente fra i fenomeni economici e le istituzioni politiche in relazione sia alla dimensione nazionale sia a quella europea</p>	<p>Verifica sommativa – modulo 1</p> <p>Prova di competenza disciplinare</p> <p>Attività di gruppo</p> <p>Spunti di riflessione</p>
	<p>Unità 2 Il Bilancio pubblico e la programmazione economica</p>	<p>La gestione del Bilancio pubblico</p> <p>La manovra economica</p>	<p>Cogliere la complessità della manovra economica</p> <p>Comprendere i criteri di redazione del Bilancio pubblico</p>	<p>Formarsi una ragionata opinione sul dibattito relativo alla riforma dello Stato sociale</p>		

	Unità 3 La solidarietà economico-sociale	L'evoluzione dello Stato sociale e del terzo settore Il sistema della previdenza sociale	Valutare gli aspetti positivi e quelli negativi legati alla forma di Stato sociale			
--	--	---	--	--	--	--

Economia

Modulo 2 – I rapporti economici internazionali

TEMPO: 8 ore

Prerequisiti	Contenuti	Conoscenze	Abilità	Competenze disciplinari	Esiti di apprendimento	Verifiche e attività
<p>Possedere le nozioni di importazione e di esportazione</p> <p>Conoscere il significato di globalizzazione dei mercati</p>	<p>Unità 1 Gli scambi con l'estero</p>	<p>Il commercio internazionale</p> <p>Il libero scambio e il protezionismo</p> <p>La Bilancia dei pagamenti</p>	<p>Saper distinguere le voci attive e quelle passive della Bilancia dei pagamenti, comprendendo l'opportunità del pareggio</p>	<p>Utilizzare il lessico essenziale dell'economia</p>	<p>Saper identificare il legame esistente tra i fenomeni economici e le istituzioni politiche sia in relazione alla dimensione nazionale ed europea sia a quella globale</p>	<p>Verifica sommativa – modulo 2</p> <p>Prova di competenza curriculare</p> <p>Attività di gruppo</p> <p>Spunti di riflessione</p>
	<p>Unità 2 Le nuove dimensioni dei rapporti internazionali</p>	<p>Il mondo globalizzato e il ruolo delle imprese multinazionali</p>	<p>Cogliere le novità determinate nel mondo imprenditoriale e dalla globalizzazione dei mercati</p>	<p>Essere in grado di valutare, al di là degli immediati vantaggi, i rischi legati all'adozione di misure protezionistiche</p> <p>Fare collegamenti tra l'orientamento economico oggi prevalente in materia di rapporti internazionali con quello del passato, contestualizzandoli nei diversi periodi storici e politici</p>		

Economia

Modulo 3 – Il sistema monetario internazionale

Tempo: 10 ore

Prerequisiti	Contenuti	Conoscenze	Abilità	Competenze disciplinari	Esiti di apprendimento	Verifiche e attività
<p>Conoscere il concetto di cambio monetario</p> <p>Avere conoscenze di base sulla moneta unica europea</p>	<p>Unità 1 I rapporti monetari tra gli Stati</p>	<p>Il cambio e i sistemi di cambio</p> <p>Il ruolo del Fondo monetario internazionale e della Banca mondiale</p>	<p>Comprendere il nesso tra l'andamento della Bilancia dei pagamenti di uno Stato e il cambio relativo alla sua moneta</p>	<p>Utilizzare il lessico essenziale dell'economia</p> <p>Saper valutare pregi e difetti dei diversi sistemi di cambio</p>	<p>Saper identificare il legame esistente tra i fenomeni economici e le istituzioni politiche in relazione sia alla dimensione nazionale ed europea sia a quella globale</p>	<p>Verifica sommativa – modulo 3</p> <p>Attività di gruppo</p> <p>Spunti di riflessione</p>
	<p>Unità 2 Il sistema monetario europeo e le altre politiche comunitarie</p>	<p>Le politiche comunitarie, in particolare quella monetaria</p>	<p>Cogliere le finalità costruttive proprie delle politiche comunitarie, comprendendo anche le difficoltà insite nel loro funzionamento</p>	<p>Formulare proposte concrete di fronte alle difficoltà emerse negli ultimi anni in materia di politica monetaria europea</p>		

Diritto

Modulo 1 – L'evoluzione storica del concetto di Stato

TEMPO: 12 ore

Prerequisiti	Contenuti	Conoscenze	Abilità	Competenze disciplinari	Esiti di apprendimento	Verifiche e attività
<p>Possedere la nozione di Stato</p> <p>Conoscere i caratteri della monarchia assoluta</p>	<p>Unità 1 La formazione dello Stato tra il XV e il XVI secolo</p>	<p>I caratteri delle monarchie assolute in Europa</p> <p>L'assolutismo illuminato</p> <p>La concezione dello Stato nel pensiero di Machiavelli, Hobbes e Locke</p>	<p>Comprendere l'evoluzione del concetto di Stato nel pensiero filosofico e politico</p>	<p>Utilizzare il lessico giuridico essenziale</p> <p>Confrontare le forme di governo del passato con quelle proprie dei giorni nostri</p> <p>Sapere esprimere opinioni personali relative alle diverse concezioni filosofiche e politiche dello Stato</p> <p>Confrontare, in modo critico e costruttivo, le diverse concezioni dello Stato espresse da grandi filosofi della storia del pensiero politico</p>	<p>Conoscere i significati, i metodi e le categorie interpretative messi a disposizione delle scienze giuridiche</p>	<p>Verifica sommativa – modulo 1</p> <p>Attività di gruppo</p> <p>Spunti di riflessione</p>
	<p>Possedere conoscenze di base relative alle forme di Stato socialista e totalitario</p> <p>Conoscere il concetto di democrazia</p>	<p>Unità 2 Dallo Stato liberale allo Stato moderno</p>	<p>La concezione dello Stato secondo Montesquieu, Rousseau, Tocqueville, Saint Simon e Marx</p> <p>Le forme di Stato liberale, socialista, totalitario e democratico</p>	<p>Saper riconoscere i caratteri propri delle diverse forme di Stato</p>		

Diritto

Modulo 2 – I rapporti tra gli Stati

TEMPO: 12 ore

Prerequisiti	Contenuti	Conoscenze	Abilità	Competenze disciplinari	Esiti di apprendimento	Verifiche e attività
<p>Possedere la nozione di rapporti internazionali</p> <p>Avere conoscenze di base relative all'ONU e all'Unione europea</p>	<p>Unità 1 L'ordinamento internazionale</p>	<p>Il diritto internazionale e le sue fonti</p> <p>L'organizzazione e il funzionamento dell'ONU e della NATO</p> <p>Le altre organizzazioni internazionali: G8, G20, WTO e OCSE</p>	<p>Cogliere l'importanza e la problematicità delle relazioni internazionali</p>	<p>Utilizzare il lessico giuridico essenziale</p> <p>Valutare i limiti insiti nel funzionamento dell'ONU, riflettendo sulle possibili strategie volte a rafforzarne l'immagine e l'incisività a livello internazionale</p>	<p>Saper identificare il legame esistente fra i fenomeni economici e sociali e le istituzioni politiche in relazione sia alla dimensione nazionale ed europea sia a quella globale</p>	<p>Verifica sommativa – modulo 2</p> <p>Prova di competenza curriculare</p> <p>Attività di gruppo</p> <p>Spunti di riflessione</p>
	<p>Unità 2 L'Unione europea</p>	<p>L'evoluzione dell'Unione europea dalla sua nascita a oggi</p> <p>Gli organi comunitari</p> <p>La cittadinanza europea e le sue implicazioni</p>	<p>Intuire le opportunità economiche e sociali legate all'allargamento dell'Unione</p> <p>Comprendere i vantaggi derivanti dalla cittadinanza europea</p>	<p>Comprendere il carattere sovranazionale dell'Unione europea</p> <p>Esprimere proposte concrete in merito alla realizzazione pratica dei principi legati alla cittadinanza europea</p>		

Diritto

Modulo 3 – La Costituzione italiana

TEMPO: 22 ore

Prerequisiti	Contenuti	Conoscenze	Abilità	Competenze disciplinari	Esiti di apprendimento	Verifiche e attività
<p>Possedere le nozioni di Costituzione e di democrazia</p> <p>Avere la consapevolezza della necessità che in ogni Stato siano rispettate diverse forme di libertà, sia pur entro i limiti stabiliti dalla legge</p> <p>Avere conoscenze di base relative al ruolo ricoperto dagli organi costituzionali</p>	<p>Unità 1 I valori fondanti della Costituzione</p>	<p>Il fondamento democratico</p> <p>I principi fondamentali della Costituzione, con particolare attenzione alla democrazia, all'uguaglianza, al lavoro e all'internazionalismo</p>	<p>Saper valorizzare il principio di uguaglianza</p> <p>Saper riconoscere nel decentramento amministrativo e nell'autonomia valori aggiunti all'unità dello Stato,</p>	<p>Utilizzare il lessico giuridico essenziale</p>	<p>Comprendere i caratteri del diritto come scienza delle regole di natura giuridica che disciplinano la convivenza sociale</p>	<p>Verifica sommativa – modulo 3</p> <p>Prova di competenza disciplinare</p> <p>Attività di gruppo</p> <p>Spunti di riflessione</p>
	<p>Unità 2 Le principali libertà civili</p>	<p>La tutela della libertà personale nelle sue varie espressioni</p>	<p>Comprendere la necessità di rispettare limiti nell'esercizio dei propri diritti in rapporto alle esigenze della collettività</p>	<p>Valutare le possibili strategie per consentire la piena realizzazione del diritto al lavoro e del principio di uguaglianza</p>		
	<p>Unità 3 La funzione legislativa: il Parlamento</p>	<p>Il sistema elettorale; L'organizzazione e il funzionamento delle Camere; L'iter legislativo</p>	<p>Cogliere l'importanza della funzione legislativa; Saper individuare l'intenzione dei Costituenti</p>	<p>Confrontare, in modo critico e costruttivo i diversi sistemi elettorali</p>		
	<p>Unità 4 La funzione esecutiva: il Governo</p>	<p>La composizione e la formazione del Governo</p> <p>Le funzioni esecutiva, politica e normativa</p>	<p>Comprendere l'importante ruolo del Governo come organo che guida la politica e l'economia del Paese</p>	<p>Individuare i legami tra l'attività politica ed economica del Governo e gli ideali e gli interessi delle classi sociali che rappresenta</p>		
	<p>Unità 5 Gli organi di controllo costituzionale</p>	<p>Il ruolo e le attribuzioni del Presidente della Repubblica</p> <p>La composizione e i compiti della Corte costituzionale</p>	<p>Cogliere l'importanza del ruolo <i>super partes</i> del Capo dello Stato</p> <p>Comprendere l'importante funzione della Corte costituzionale di sovrintendere al rispetto dei principi della Costituzione</p>			

	<p>Unità 6 La Pubblica amministrazione e le autonomie locali</p>	<p>Le funzioni e gli organi della PA</p> <p>Le autonomie locali</p> <p>I principi dell'autonomia e del decentramento</p>	<p>Percepire le istituzioni locali come enti vicini alla cittadinanza, pronti a dare voce alle istanze popolari</p> <p>Saper individuare nel decentramento in atto nel nostro Paese un rafforzamento del principio autonomista nel costante rispetto dell'unità e dell'indivisibilità nazionale</p>			
--	---	--	---	--	--	--

Diritto

Modulo 4 – Il diritto processuale

TEMPO: 10 ore

Prerequisiti	Contenuti	Conoscenze	Abilità	Competenze disciplinari	Esiti di apprendimento	Verifiche e attività
<p>Avere conoscenze di base relative all'attività dei magistrati</p> <p>Possedere le nozioni di reato e di sanzione</p>	<p>Unità 1 La giurisdizione civile</p>	<p>Il processo civile, le sue parti e il suo svolgimento</p> <p>Il processo di cognizione e quello di esecuzione</p> <p>L'arbitrato</p>	<p>Comprendere le ragioni che spingono il legislatore a individuare percorsi giuridici alternativi al processo civile allo scopo di risolvere le controversie tra privati</p>	<p>Utilizzare il lessico giuridico essenziale</p>	<p>Comprendere i caratteri del diritto come scienza delle regole di natura giuridica che disciplinano la convivenza sociale</p>	<p>Verifica sommativa – modulo 4</p> <p>Attività di gruppo</p> <p>Spunti di riflessione</p>
	<p>Unità 2 La giurisdizione penale</p>	<p>Le fasi del processo penale</p> <p>Il giusto processo</p> <p>I procedimenti speciali</p>	<p>Riconoscere nel giusto processo l'adempimento, in materia processuale, del principio di uguaglianza</p> <p>Comprendere le ragioni che giustificano il ricorso ai procedimenti speciali</p>	<p>Partecipare in modo ragionato al dibattito relativo ai poteri dei magistrati, secondo alcuni pienamente giustificati, secondo altri eccessivamente invasivi della sfera privata delle persone</p> <p>Proporre soluzioni ai problemi della giustizia italiana, in particolare a quello legato all'eccessiva durata dei processi sia civili sia penali</p>		
	<p>Unità 3 La giurisdizione amministrativa</p>	<p>La tutela e i ricorsi amministrativi</p> <p>I giudici amministrativi</p> <p>Lo svolgimento del processo amministrativo</p>	<p>Saper distinguere i diritti soggettivi dagli interessi legittimi</p> <p>Comprendere le possibili cause di contrasto tra la PA e i privati</p>			