



LICEO LAURA BASSI BOLOGNA

Via S. Isaia 35 40123 BOLOGNA Tel. 051333453 0513399359 Fax 051332306
 e.mail Dirigente preside@laurabassi.it sito web www.laurabassi.it

PROGRAMMAZIONE DIRITTO ED ECONOMIA CLASSE QUARTA LES

Libro di testo: Nel mondo che cambia-secondo biennio, di Cattani e Zaccarini, ed. Paravia/Pearson

Economia

Modulo – 1 Il lavoro

TEMPO: 12 ore

Prerequisiti	Contenuti	Conoscenze	Abilità	Competenze disciplinari	Esiti di apprendimento	Verifiche e attività
Possedere conoscenze di base relative ai concetti di lavoro, retribuzioni, sindacati, occupazioni e disoccupazione	Unità 1 Il mercato del lavoro	La domanda e l'offerta di lavoro La contrattazione collettiva L'accesso al lavoro	Comprendere l'importanza dei contratti collettivi di lavoro Saper individuare le migliori strategie volte a trovare lavoro	Utilizzare il lessico essenziale dell'economia Effettuare confronti tra l'azione sindacale dei giorni nostri e quella del passato	Saper identificare il legame esistente fra i fenomeni economici e sociali e le istituzioni politiche in relazione sia alla dimensione nazionale sia a quella europea	Verifica sommativa – modulo 1 Prova di competenza curriculare Attività di gruppo Spunti di riflessione
	Unità 2 Occupazione e disoccupazione	La disoccupazione: le sue cause, i suoi effetti I possibili interventi per ridurre la disoccupazione	Cogliere le problematiche, sociali ed economiche, connesse alla disoccupazione	Valutare gli interventi governativi attuati e in via di attuazione per ridurre la disoccupazione, ed elaborare		

				proposte autonome		
--	--	--	--	----------------------	--	--

Economia

Modulo 2 – Il sistema monetario e finanziario

TEMPO: 16 ore

Prerequisiti	Contenuti	Conoscenze	Abilità	Competenze disciplinari	Esiti di apprendimento	Verifiche e attività
Possedere conoscenze di base relative al ruolo delle banche, alla funzione della Borsa valori, all'inflazione	Unità 1 La domanda e l'offerta di moneta	I fattori che condizionano la domanda e l'offerta di moneta sul mercato	Comprendere le ragioni della preferenza per la liquidità Cogliere i problemi connessi a un'eccessiva offerta di moneta	Utilizzare il lessico essenziale dell'economia	Sviluppare la capacità di analizzare e di misurare i fenomeni economici	Verifica sommativa – modulo 2 Prova di competenza disciplinare Attività di gruppo Spunti di riflessione
	Unità 2 Il credito e le banche	Il credito e i suoi soggetti La funzione delle banche Le principali operazioni bancarie La politica monetaria	Comprendere il valore economico e sociale del sistema creditizio Riconoscere nella banca etica una realtà economicamente e socialmente positiva	Effettuare confronti tra il sistema bancario attuale e quello del passato Individuare le difficoltà che le autorità governative incontrano nel combattere l'inflazione e la necessità predisporre interventi bilanciati di politica economica		
	Unità 3 La Borsa valori	Il funzionamento della Borsa valori I titoli contrattati nel mercato finanziario I principali operatori di borsa Le OPA e le OPV	Comprendere l'importanza della fiducia, o della sfiducia, nell'andamento dei titoli quotati in Borsa			
	Unità 4 L'inflazione	Le cause e gli effetti dell'inflazione Le politiche antinflazionistiche La deflazione	Cogliere i problemi non solo economici, ma anche sociali, legati all'inflazione			

Diritto

Modulo 1 – Le obbligazioni

TEMPO: 12 ore

Prerequisiti	Contenuti	Conoscenze	Abilità	Competenze disciplinari	Esiti di apprendimento	Verifiche e attività
<p>Possedere le nozioni di credito e di debito</p> <p>Essere consapevoli degli effetti cui si espone chi non onora i debiti monetari</p>	<p>Unità 1 Le obbligazioni: caratteri, fonti, tipologie</p>	<p>I caratteri e le fonti delle obbligazioni</p> <p>La classificazione delle obbligazioni</p>	<p>Saper distinguere i diritti reali (assoluti) dai diritti di obbligazione (relativi)</p> <p>Essere in grado di classificare le obbligazioni, comprendendo la rilevanza giuridica di ogni tipologia</p>	<p>Utilizzare il lessico giuridico essenziale</p> <p>Effettuare confronti tra il sistema normativo relativo alle obbligazioni e la sua applicazione alla realtà</p>	<p>Conoscere i significati, i metodi e le categorie interpretative messi a disposizione delle scienze giuridiche</p>	<p>Verifica sommativa – modulo 1</p> <p>Attività di gruppo</p> <p>Spunti di riflessione</p>
	<p>Unità 2 L'estinzione delle obbligazioni</p>	<p>Le modalità di adempimento</p> <p>L'inadempimento e le sue conseguenze</p>	<p>Comprendere la funzione delle norme relative all'adempimento e all'inadempimento</p>	<p>Riconoscere l'intenzione del legislatore di tutelare con equità gli interessi delle parti coinvolte in materia obbligatoria</p>		
	<p>Unità 3 La tutela del credito</p>	<p>Le azioni a tutela del credito</p> <p>Le garanzie reali e personali</p>	<p>Saper distinguere le garanzie reali da quelle personali e, nell'ambito delle prime, tra pegno e ipoteca</p>			

Diritto

Modulo 2 – I contratti

TEMPO: 18 ore

Prerequisiti	Contenuti	Conoscenze	Abilità	Competenze disciplinari	Esiti di apprendimento	Verifiche e attività
<p>Conoscere la disciplina delle obbligazioni</p> <p>Possedere nozioni minime relative alla funzione dei contratti</p>	<p>Unità 1 Il contratto e i suoi elementi costitutivi</p>	<p>Gli elementi costitutivi del contratto</p> <p>La classificazione dei contratti</p>	<p>Comprendere l'importanza economica e sociale dei contratti</p> <p>Saper inquadrare il principio dell'autonomia contrattuale nella tutela delle libertà civili</p>	<p>Utilizzare il lessico giuridico essenziale</p> <p>Essere consapevoli dell'impegno del legislatore a dettare norme chiare ed eque in materia contrattuale e della sua volontà di consentire un utilizzo elastico delle tipologie contrattuali rispetto alle finalità perseguite</p> <p>Confrontare i diritti dei lavoratori in passato e nel presente</p> <p>Valutare autonomamente l'attuale disciplina del licenziamento</p>	<p>Comprendere i caratteri del diritto come scienza delle regole di natura giuridica che disciplinano la convivenza sociale</p>	<p>Verifica sommativa – modulo 2</p> <p>Prova di competenza curriculare</p> <p>Attività di gruppo</p> <p>Spunti di riflessione</p>
	<p>Unità 2 La formazione e gli effetti del contratto</p>	<p>Il processo formativo dell'accordo contrattuale</p> <p>Gli effetti del contratto nei confronti delle parti e dei terzi</p>	<p>Cogliere le esigenze di tutela delle parti nel processo di formazione dei contratti</p> <p>Comprendere le finalità pratiche dei contratti per adesione</p>			
	<p>Unità 3 L'invalidità e l'inefficacia del contratto</p>	<p>Le cause di invalidità e di inefficacia dei contratti</p> <p>La rescissione e la risoluzione del contratto</p>	<p>Comprendere la distinzione tra invalidità e inefficacia del contratto e, nell'ambito dell'invalidità, tra nullità e annullabilità</p>			
	<p>Unità 4 Il contratto di lavoro subordinato</p>	<p>I diritti e i doveri dei lavoratori subordinati</p> <p>I diritti e i doveri dei datori di lavoro</p> <p>Le cause di estinzione del rapporto di lavoro, con particolare attenzione al licenziamento</p>	<p>Cogliere l'importanza della tutela del lavoro subordinato</p>			

Diritto

Modulo 3 – Il diritto di famiglia e le successioni

TEMPO: 10 ore

Prerequisiti	Contenuti	Conoscenze	Abilità	Competenze disciplinari	Esiti di apprendimento	Verifiche e attività
<p>Possedere le nozioni di famiglia e di adozione</p> <p>Essere a conoscenza del diritto di ogni persona, in caso di morte, di disporre dei propri beni tramite testamento</p>	<p>Unità 1 La famiglia</p>	<p>Il concetto costituzionale di famiglia</p> <p>I diritti e i doveri dei coniugi</p> <p>I regimi patrimoniali dei coniugi</p> <p>La separazione e il divorzio</p>	<p>Saper valutare l'importanza dei diritti e dei doveri dei coniugi</p> <p>Individuare nella disciplina relativa a separazione e divorzio la priorità riconosciuta alle parti deboli e, soprattutto, ai figli</p>	<p>Utilizzare il lessico giuridico essenziale</p> <p>Individuare nella normativa relativa alla famiglia l'intenzione del legislatore di tutelarne tutti i suoi membri, preoccupandosi in particolare di quelli che si trovano in una posizione più debole</p> <p>Risolvere problemi concreti relativi al tema della successione a causa di morte</p>	<p>Comprendere i caratteri del diritto come scienza delle regole di natura giuridica che disciplinano la convivenza sociale</p>	<p>Verifica sommativa – modulo 3</p> <p>Prova di competenza disciplinare</p> <p>Attività di gruppo</p> <p>Spunti di riflessione</p>
	<p>Unità 2 La filiazione</p>	<p>La differenza tra figli legittimi, naturali e adottivi</p> <p>I doveri dei genitori verso i figli e l'esercizio della potestà</p> <p>L'adozione e l'affidamento</p>	<p>Cogliere l'importanza del ruolo dei genitori, evidenziando la responsabilità che assumono nei confronti dei figli</p> <p>Comprendere le finalità della legge sull'adozione dei minori</p>			
	<p>Unità 3 La successione a causa di morte</p>	<p>La successione legittima, la successione testamentaria e la successione necessaria</p>	<p>Saper distinguere la successione legittima da quella testamentaria</p> <p>Essere in grado di individuare gli interessi protetti dalla legge in caso di morte di una persona</p>			