

**LICEO LAURA BASSI BOLOGNA**

Via S. Isaia 35 40123 BOLOGNA Tel. 051333453 0513399359 Fax 051332306  
 e.mail Dirigente [preside@laurabassi.it](mailto:preside@laurabassi.it) sito web [www.laurabassi.it](http://www.laurabassi.it)

**PROGRAMMAZIONE DIRITTO ED ECONOMIA – CLASSE TERZA LES**

**Libro di testo: Nel mondo che cambia-secondo biennio, di Cattani e Zaccarini, ed. Paravia/Pearson**

**Economia**

**Modulo 1 – Storia del pensiero economico**

TEMPO: 16 ore

Prerequisiti	Contenuti	Conoscenze	Abilità	Competenze disciplinari	Esiti di apprendimento	Verifiche e attività
<p>Essere consapevoli dell'esistenza nel nostro Paese di un sistema economico misto</p> <p>Conoscere, dallo studio della Storia, le cause e gli effetti della crisi economica del 1929</p>	<p><b>Unità 1</b> L'economia classica</p>	<p>I fondamenti teorici del liberismo</p> <p>I caratteri del capitalismo</p> <p>La critica marxista</p>	<p>Comprendere le differenze principali tra il pensiero di Smith, Say, Ricardo, Malthus e Mill</p>	<p>Utilizzare il lessico essenziale dell'economia</p> <p>Effettuare confronti tra i diversi contesti storici ed economici e tra le diverse posizioni teoriche a essi collegate</p> <p>Conoscere i pregi e i limiti delle diverse correnti del pensiero</p>	<p>Sviluppare la capacità di analizzare e di misurare i fenomeni economici che sono alla base dei principi teorici</p>	<p>Verifica sommativa – modulo 1</p> <p>Prova di competenza disciplinare</p> <p>Attività di gruppo</p> <p>Spunti di riflessione</p>
	<p><b>Unità 2</b> La teoria neoclassica e il pensiero keynesiano</p>	<p>Le teorie di Marshall e di Schumpeter</p> <p>La Grande depressione e le strategie utilizzate per superarla</p> <p>L'apporto teorico di Keynes</p>	<p>Individuare la differenza tra la concezione classica e quella neoclassica</p> <p>Inquadrare la teoria keynesiana della spesa pubblica, oltre che nel contesto storico delle sue prime applicazioni, anche nel</p>			

			mondo economico attuale	economico		
	<b>Unità 3</b> Le teorie più recenti	Le posizioni teoriche dei monetaristi e dei neoliberalisti	Cogliere i collegamenti tra il liberismo ottocentesco e il neoliberalismo moderno			

## Economia

### Modulo 2 – Le imprese e la loro attività

TEMPO: 14 ore

Prerequisiti	Contenuti	Conoscenze	Abilità	Competenze disciplinari	Esiti di apprendimento	Verifiche e attività
<p>Conoscere il principio di libera iniziativa economica inserito nel contesto di un sistema economico misto</p> <p>Essere consapevoli dei profondi squilibri economici e sociali del mondo</p>	<p><b>Unità 1</b> L'attività d'impresa</p>	<p>L'impresa, le sue dimensioni e i suoi settori</p> <p>Il progresso tecnologico</p>	<p>Comprendere l'importanza dell'attività d'impresa nel mondo socio-economico</p>	<p>Utilizzare il lessico essenziale dell'economia</p> <p>Individuare i collegamenti tra l'organizzazione imprenditoriale, con particolare riferimento alla gestione del personale, e il successo di un'impresa sul mercato.</p> <p>Valutare quali possono essere le modalità con cui favorire lo sviluppo</p>	<p>Comprendere i caratteri dell'economia come scienza delle scelte responsabili sulle risorse di cui l'uomo dispone (fisiche, temporali, territoriali, finanziarie)</p>	<p>Verifica sommativa – modulo 2</p> <p>Prova di competenza curricolare</p> <p>Attività di gruppo</p> <p>Spunti di riflessione</p>
	<p><b>Unità 2</b> L'organizzazione dell'impresa</p>	<p>Le fonti di finanziamento aziendale</p> <p>La gestione del personale</p> <p>La pianificazione e la programmazione</p>	<p>Comprendere la complessità dell'attività d'impresa</p>			
	<p><b>Unità 3</b> Lo sviluppo economico</p>	<p>Le principali teorie sullo sviluppo</p> <p>Le cause e gli effetti del sottosviluppo</p>	<p>Prendere coscienza che si può combattere il sottosviluppo sia con "grandi" interventi operati dagli Stati sia con piccole azioni quotidiane</p>			

## Diritto

### Modulo 1 – Il mondo delle imprese

TEMPO: 16 ore

Prerequisiti	Contenuti	Conoscenze	Abilità	Competenze disciplinari	Esiti di apprendimento	Verifiche e attività
<p>Conoscere, dallo studio dell'economia, i problemi relativi all'organizzazione delle imprese</p> <p>Essere consapevoli che la concorrenza tra le imprese è vitale per lo sviluppo dell'economia e per la tutela dei consumatori</p>	<p><b>Unità 1</b> L'imprenditore e l'impresa</p>	<p>I requisiti necessari per essere considerato imprenditore</p> <p>La distinzione tra imprenditori agricoli e commerciali</p> <p>La nozione di piccola impresa</p>	<p>Comprendere il ruolo dell'imprenditore nel mondo socio-economico</p> <p>Cogliere le ragioni per cui gli imprenditori commerciali, e non quelli agricoli, sono soggetti a determinati obblighi legali</p>	<p>Utilizzare il lessico giuridico essenziale</p> <p>Confrontare la situazione socio-economica in cui ebbe origine la figura dei mercanti con quella in cui operano i moderni imprenditori</p> <p>Distinguere gli effetti derivanti dalla qualità di socio in una società di capitali rispetto a quelli legati alla partecipazione a società di persone</p> <p>Collegare la libertà di concorrenza alla tutela delle libertà prevista dalla Costituzione</p>	<p>Conoscere i significati, i metodi e le categorie interpretative messi a disposizione delle scienze giuridiche</p>	<p>Verifica sommativa – modulo 1</p> <p>Prova di competenza disciplinare</p> <p>Attività di gruppo</p> <p>Spunti di riflessione</p>
	<p><b>Unità 2</b> La costituzione e le caratteristiche delle società</p>	<p>I principali caratteri delle società di persone, delle società di capitali e delle società mutualistiche</p>	<p>Comprendere le ragioni che portano alla costituzione di un tipo di società piuttosto che di altri</p>	<p>Collegare la libertà di concorrenza alla tutela delle libertà prevista dalla Costituzione</p>		
	<p><b>Unità 3</b> La concorrenza tra le imprese</p>	<p>I limiti che le imprese devono rispettare nel farsi concorrenza; la normativa antitrust</p>	<p>Cogliere gli obiettivi della normativa antitrust</p>	<p>Collegare la libertà di concorrenza alla tutela delle libertà prevista dalla Costituzione</p>		

## Diritto

### Modulo 2 – La proprietà e i diritti reali

TEMPO: 16 ore

Prerequisiti	Contenuti	Conoscenze	Abilità	Competenze disciplinari	Esiti di apprendimento	Verifiche e attività
<p>Essere consapevoli del riconoscimento del diritto di proprietà da parte del nostro ordinamento giuridico-economico</p> <p>Conoscere l'esistenza del condominio negli edifici e delle problematiche che spesso gli sono collegate</p>	<p><b>Unità 1</b> La proprietà e il possesso</p>	<p>La proprietà, i suoi caratteri e i limiti a essa imposti nell'interesse sia pubblico sia privato</p> <p>Il possesso e la detenzione</p>	<p>Comprendere la "pienezza" del diritto di proprietà, riconoscibile nel potere di godimento e di disposizione del bene</p> <p>Essere in grado di distinguere il possesso dalla detenzione</p>	<p>Utilizzare il lessico giuridico essenziale</p> <p>Inquadrare i limiti posti al diritto di proprietà nel clima "compromissorio" in cui operarono i nostri Costituenti</p>	<p>Comprendere i caratteri del diritto come scienza delle regole di natura giuridica che disciplinano la convivenza sociale</p>	<p>Verifica sommativa – modulo 2</p> <p>Prova di competenza curriculare</p> <p>Attività di gruppo</p> <p>Spunti di riflessione</p>
	<p><b>Unità 2</b> I modi di acquisto e le azioni a difesa della proprietà</p>	<p>I più diffusi modi per acquistare il diritto di proprietà</p>	<p>Comprendere la funzione delle azioni che si possono esercitare a tutela della proprietà</p>	<p>Riconoscere lo spirito di equità cui si è ispirato il legislatore nella disciplina della comunione e del condominio</p>		
	<p><b>Unità 3</b> La comunione e il condominio</p>	<p>Le norme sulle situazioni di proprietà comune, con particolare riferimento al condominio negli edifici</p>	<p>Cogliere la complessità delle situazioni concrete collegate alla comunione e alla comproprietà</p>			
	<p><b>Unità 4</b> I diritti reali di godimento</p>	<p>L'usufrutto, la superficie, le servitù prediali</p>	<p>Comprendere le finalità dell'istituto dell'usucapione</p>			