



Liceo LAURA BASSI di Bologna
Linguistico, Scienze Umane, Economico-sociale, Musicale LUCIO DALLA

Dipartimento di studi umanistici, storici e religiosi

INDICAZIONI ESSENZIALI PER I PROGRAMMI DI STORIA E GEOGRAFIA
Classe I

Il candidato, in sede d'esame, dovrà presentare un proprio programma, articolato sulle competenze e sui nuclei concettuali della disciplina di seguito elencati. Per la stesura, si invita a consultare i Programmi dei Dipartimenti e a far riferimento ai libri di testo in adozione nelle classi dell'Istituto.

In alternativa il candidato potrà presentare il programma consegnato dalla scuola, assumendo comunque a riferimento, per la preparazione, i libri di testo in adozione nell'Istituto.

COMPETENZE DI BASE

- Collocare nello spazio gli eventi storici studiati
- Ricostruire le principali relazioni fra territorio, ambienti e sviluppo delle civiltà
- Collocare nel tempo gli eventi storici studiati e ricostruirne i principali sviluppi diacronici e le più rilevanti connessioni sincroniche
- Riconoscere i rapporti di causa-effetto e l'incidenza dei diversi soggetti nei processi storico-geografici
- Analizzare in modo elementare fonti di tipo diverso (archeologiche, iconografiche, letterarie) ricavandone informazioni per la ricostruzione di aspetti di una civiltà
- Interpretare, in casi semplici, strumenti statistico-quantitativi (grafici, istogrammi) e diverse rappresentazioni del pianeta (cartografie, scale, GIS)
- Usare con proprietà il lessico specifico storico e geografico

CONOSCENZE

- **Strumenti per conoscere il pianeta Terra** - Le coordinate di spazio e di tempo; indicatori e soggetti storici; fonti principali; ambienti e paesaggi; le carte e le loro proprietà; le rappresentazioni grafiche.
- **La Preistoria** - Le culture preistoriche: l'ominazione; Paleolitico e Mesolitico; il Neolitico: la rivoluzione agricola; dal villaggio alla città.
Focus geografico - La terra e i suoi ecosistemi: ambienti, climi, colture e risorse per lo sviluppo delle comunità umane
- **Le culture del vicino Oriente antico** - Le "grandi organizzazioni" e le culture urbane della Mesopotamia. Imperi e regni del Vicino Oriente. La cultura del Nilo: la civiltà egizia. L'area siriano-palestinese: le origini di Israele e la formazione del popolo ebraico.
Focus geografico - La concentrazione della popolazione nelle città
- **Le culture del Mediterraneo e le origini della civiltà greca** - Il Mediterraneo pre- e proto-ellenico: Fenici e Cretesi. Le origini della civiltà greca: Micenei e medioevo ellenico. La nascita della *polis* e la grande colonizzazione. L'identità greca: miti, riti, giochi panellenici.
Focus geografico - Uomini e culture in movimento
- **Il mondo greco** - *Polis* oligarchica e *polis* democratica: Sparta e Atene. Le guerre persiane e l'età classica; l'Atene di Pericle. La fine delle *poleis*: la guerra del Peloponneso. L'ascesa della Macedonia e l'impero di Alessandro il Grande. L'età ellenistica.
- **L'Italia preromana e l'ascesa di Roma** - La prima Italia e gli Etruschi. Le origini di Roma e la fase regia. La repubblica romana: istituzioni ed espansione in Italia. L'espansione nel Mediterraneo: le guerre puniche e la conquista dell'Oriente.
- **Cittadinanza e costituzione** - Lo *status* di cittadino dal mondo antico all'età contemporanea



Liceo LAURA BASSI di Bologna
Linguistico, Scienze Umane, Economico-sociale, Musicale LUCIO DALLA

Dipartimento di studi umanistici, storici e religiosi

INDICAZIONI ESSENZIALI PER I PROGRAMMI DI STORIA E GEOGRAFIA
Classe II

Il candidato, in sede d'esame, dovrà presentare un proprio programma, articolato sulle competenze e sui nuclei concettuali della disciplina di seguito elencati. Per la stesura, si invita a consultare i Programmi dei Dipartimenti e a far riferimento ai libri di testo in adozione nelle classi dell'Istituto.

In alternativa il candidato potrà presentare il programma consegnato dalla scuola, assumendo comunque a riferimento, per la preparazione, i libri di testo in adozione nell'Istituto.

COMPETENZE DI BASE

- Collocare con precisione nello spazio gli eventi studiati e saper ricostruire le relazioni fra territorio, ambienti e sviluppo delle civiltà
- Collocare nel tempo gli eventi storici studiati e ricostruirne gli sviluppi diacronici e le connessioni sincroniche
- Riconoscere i rapporti di causa-effetto e l'incidenza dei diversi soggetti nei processi storico-geografici
- Analizzare fonti e dati di tipo diverso, storici e geografici, individuandone la tipologia, risalendo al contesto e interpretando e valutandone gli scopi, distinguendo fatti e opinioni
- Sapersi orientare criticamente, mediante le principali forme di rappresentazione cartografica, negli aspetti geofisici e geopolitici
- Analizzare e confrontare fenomeni complessi (e di lungo periodo) individuandone gli elementi caratterizzanti e distintivi
- Organizzare i dati acquisiti in modo chiaro, utilizzando termini e concetti propri del linguaggio storiografico e geografico.

CONOSCENZE

- **Strumenti per conoscere le società** – Indicatori demografici, economici, socio-culturali
Focus geografico – La crescita delle popolazioni mondiali
- **Dalla repubblica all'impero** - Il tramonto della repubblica: la crisi della società romana e le riforme graccane. Le guerre civili. Augusto e la nascita del principato. I primi secoli dell'impero: il *saeculum aureum*.
Focus geografico - Il sistema economico mondiale
- **L'impero romano dallo splendore alla crisi** - La diffusione del Cristianesimo. Le trasformazioni della società romana e la crisi dell'impero nel III sec. d.C.: fattori politici, economici, sociali, culturali.
Focus geografico – Alle origini delle differenze nello sviluppo
- **L'età tardo-antica e la fine dell'impero romano (d'Occidente)** – Dal principato alla tetrarchia. Verso l'impero cristiano: da Costantino a Teodosio. La fine dell'impero d'Occidente e i regni romano-barbarici.
- **Nuove civiltà e nuove culture attorno al Mediterraneo** – Giustiniano e la formazione della civiltà bizantina. I Longobardi e l'ascesa del papato. Monachesimi d'oriente e d'occidente. La civiltà araba.
- **La società feudale** – I Franchi e l'impero carolingio. Società e cultura medievali. Nuovi popoli e nuovi imperi: le ultime invasioni; il Sacro Romano Impero di nazione germanica.
Focus geografico - La formazione storica dello spazio europeo
- **Cittadinanza e costituzione** – L'Unione europea