

La scuola Laura Bassi: gli "ultimi" 50 anni

Il cambiamento dei nostri studenti

QuickTime™ e ur
decompressore
sono necessari per visual

Bologna, novembre 2010



IL CAMBIAMENTO
da "ragazze maestre"
a giovani
preparati per i bisogni
che ci sono di fronte oggi

Le fonti

- **Istituto centrale di statistica**
 - Dati nazionali da "Annuario statistico dell'Istruzione italiana", 1959, rielaborati da Luigi PEDRAZZI, "Istituto Magistrale e diplomati maestri in Italia, in *Studi e inediti per il primo centenario dell'Istituto, Bologna, 1960*

- **Almadiploma.**
 - Dati sui diplomati 2009 della nostra scuola



Lo scenario: i cambiamenti degli ultimi 50 anni nella società

- Da una società rurale ad una società industriale, all'attuale post-industriale
- Stratificazione sociale da piramide a cipolla
- Tassi e meccanismi della mobilità sociale
- Ruolo della scuola nella società
- Ruolo della donna nella società
- Da Istituto Magistrale a Liceo Linguistico e Liceo delle Scienze sociali

Le variabili considerate

- Tasso di femminilizzazione
- Origine sociale degli studenti
- Tasso di diplomati per età e regolarità degli studi
- Destino

TASSO DI FEMMINILIZZAZIONE

| | MASCHI | FEMMINE |
|------|---------------|----------------|
| Ieri | 18% | 82% |
| Oggi | 13,7% | 86,3% |

ORIGINE SOCIALE DEGLI STUDENTI: IERI

| <i>CLASSI SOCIALI</i> | <i>MASCHI FEMMINE</i> | |
|--|-----------------------|-------|
| Arti e mestieri delle lavorazioni agricole | 22,3% | 10,3% |
| Arti e mestieri dell'industria | 23,2% | 17,3% |
| Artigianato, piccolo commercio, commessi | 11,2% | 12,6% |
| Impiegati amministrativi esecutivi | 14,0% | 20,9% |

ORIGINE SOCIALE DEGLI STUDENTI: OGGI

Provenienza

| <i>CLASSI SOCIALI</i> | <i>%</i> |
|---------------------------|----------|
| Borghesia | 34,1 |
| Classe media impiegatizia | 30,9 |
| Piccola borghesia | 17,1 |
| Classe operaia | 17,9 |

ORIGINE SOCIALE DEGLI STUDENTI: OGGI

QuickTime™ e un decompressore sono necessari per visualizzare questo file multimediale.

Distribuzione titolo di studio dei genitori

| <i>TITOLO DI STUDIO</i> | <i>%</i> |
|-----------------------------------|----------|
| Laureati | 34,1 |
| Diplomati scuola media superiore | 52,0 |
| Diplomati scuola media inferiore | 12,2 |
| Scuola elementare o nessun titolo | 0,8 |

TASSO DIPLOMATI PER ETA'

| | <i>IERI</i> | <i>OGGI</i> |
|-------------------------|-------------|-------------|
| In anticipo | 10,1 | 2,3 |
| In età normale | 29,1 | 65,6 |
| 1 anno di ritardo | 22,0 | 26,7 |
| 2 anni e più di ritardo | 38,8 | 5,4 |

REGOLARITA' DEGLI STUDI: OGGI

QuickTime™ e un
decompressore
sono necessari per visual

| <i>Età di iscrizione</i> | |
|--------------------------|-------|
| 1 anno in anticipo | 2,3% |
| Regolare | 84,7% |
| 1 anno in ritardo | 9,2% |
| 2 o più anni in ritardo | 3,8% |

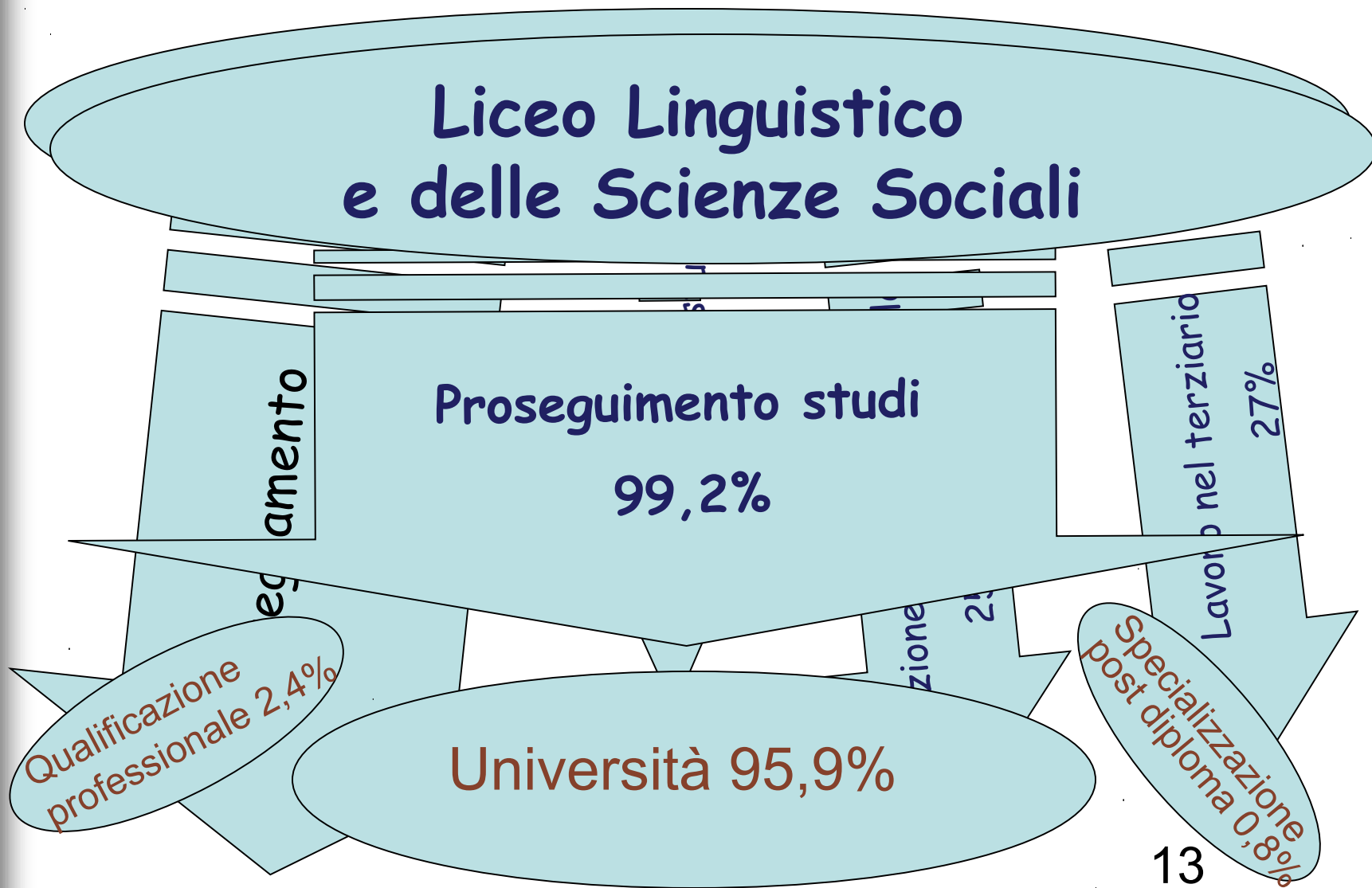
19,1%
termina in ritardo
di 1 o più anni

| <i>Regolarità del percorso</i> | |
|--------------------------------|-------|
| Nessuna ripetenza | 80,2% |
| 1 ripetenza | 17,6% |
| 2 o più ripetenze | 2,3% |

DESTINO

- Le prospettive di ieri
- Le prospettive di oggi

Le prospettive di oggi



Verso quali facoltà

| <i>INDIRIZZO</i> | <i>%</i> |
|-----------------------|----------|
| linguistico | 20,3 |
| psicologico | 13 |
| letterario-filosofico | 10,6 |
| giuridico | 10,6 |
| politico-sociale | 8,9 |
| economico-statistico | 8,9 |
| medico-sanitario | 5,7 |

Perché si vuole continuare negli studi

| <i>MOTIVAZIONE</i> | <i>%</i> |
|--|----------|
| Serve una formazione universitaria per fare il lavoro desiderato | 76,3 |
| Per approfondire i propri interessi culturali | 64,4 |
| Per trovare un lavoro ben retribuito | 49,2 |
| Perché è difficile per un diplomato trovare lavoro | 39,8 |