

Liceo Laura Bassi – Bologna
PIANO OFFERTA FORMATIVA A. S. 2016/2017
PROPOSTA DI PROGETTO – ATTIVITA'

Area 6: Corsi di aggiornamento - autoformazione

1.1 Denominazione Progetto

Didattica condivisa: progettare, elaborare, confrontare
Progetto di autoformazione del dipartimento di Studi umanistici, storici, religiosi

1.2 Responsabile progetto

Prof.sse Maria Giovanna Bertani e Patrizia Franceschini

1.3 Descrizione sintetica del progetto

Destinatari:

I docenti di Lettere del Dipartimento di Studi storici, umanistici e religiosi

Oggetto dell'attività e modalità di svolgimento:

Il progetto, che prosegue le attività di autoaggiornamento svolte negli anni scorsi dai docenti del Dipartimento di Studi umanistici, storici e religiosi, risponde ad alcune delle esigenze emerse dalla rilevazione dei bisogni dei docenti della scuola – la progettazione condivisa di attività di insegnamento (C1), la valutazione (C2) e l'approfondimento disciplinare (C3b) – coincidenti in sostanza con i punti 1, 2 e 3 delle priorità nazionali indicate dal *Piano per la formazione dei docenti 2016-2019*, nonché con i bisogni identificati per la scuola dal PdM (cfr. B1-2-3).

Il progetto presenta un'articolazione modulare, e si struttura in una serie di attività (laboratoriali, di approfondimento personale, di documentazione) finalizzate al confronto tra i partecipanti, alla riflessione comune e alla produzione di materiali per tutti i docenti del dipartimento. La partecipazione e la scelta del tipo e del numero dei moduli cui aderire è lasciata ai singoli docenti.

Modulo 1 – Revisione e rielaborazione del curriculum di Latino per il Liceo di Scienze Umane (8 h)

Il modulo, rivolto ai docenti del biennio e del triennio, ha come obiettivo la revisione della programmazione di Latino per i cinque anni del Liceo delle Scienze Umane, l'individuazione delle metodologie d'insegnamento più efficaci, l'approfondimento sulle competenze da far acquisire agli studenti e la messa a punto di criteri condivisi di valutazione delle prove scritte.

L'impegno si articola in:

- 4 ore (2 incontri di 2 ore) di attività laboratoriale in presenza;
- 4 ore di lavoro individuale per ciascun docente (progettazione, documentazione), al fine di produrre materiali sia in preparazione degli incontri comuni, sia a conclusione del modulo: il curriculum rivisto, alcuni esempi di unità didattiche, alcuni esempi di prove di verifica (anche da somministrare come prove comuni) e la definizione dei criteri di valutazione (indicatori e descrittori dei punteggi).

Modulo 2 – Revisione e rielaborazione della/e griglia/e di valutazione dei testi di Italiano per il biennio (6 h)

Il modulo, rivolto ai docenti del biennio di tutti gli indirizzi, è finalizzato al confronto sull'attuale griglia di valutazione dei testi di Italiano, alla riflessione sulla sua adeguatezza, all'individuazione delle criticità e alla messa a punto di uno strumento di valutazione per le diverse tipologie testuali comune e condiviso.

L'impegno si articola in:

- 2 ore di attività laboratoriale in presenza, per la discussione e la revisione della griglia attuale;
- 2 ore di correzione comune, in presenza, di testi prodotti dagli studenti, per verificare la validità della griglia rivista;
- 2 ore di lavoro individuale per ciascun docente (progettazione, documentazione), al fine sia di reperire materiali di confronto prima della riunione, sia di rielaborare la/le griglie (con indicatori e descrittori dei punteggi) da rendere disponibili, a conclusione del modulo, a tutti i docenti del Dipartimento.

Modulo 3 – Elaborazione della prova comune di Italiano per le classi seconde (4 h)

Il modulo, rivolto ai docenti delle classi seconde di tutti gli indirizzi, è finalizzato all'elaborazione delle prova comune d'Italiano, che prevede la verifica delle competenze di analisi del testo poetico.

L'impegno si articola in:

- 2 ore di attività laboratoriale in presenza, per la discussione e l'ideazione della prova;
- 2 ore di lavoro individuale per ciascun docente (progettazione, documentazione), al fine sia di reperire i testi da proporre all'analisi, sia di redigere la prova comune, sia di stabilire e stilare la griglia di valutazione (con indicatori e descrittori dei punteggi); i documenti verranno a far parte dei materiali didattici del Dipartimento e resi disponibili a tutti i docenti.

Modulo 4 – Elaborazione delle prove comuni di Italiano per le classi terze, quarte e quinte (6 h)

Il modulo, rivolto ai docenti del triennio di tutti gli indirizzi, è finalizzato all'elaborazione delle prove comuni di Italiano per le classi terze, quarte e quinte.

L'impegno si articola in:

- 4 ore (2 incontri di 2 ore) di attività laboratoriale in presenza, per la discussione e l'ideazione delle prove;
- 2 ore di lavoro individuale per ciascun docente, per la redazione delle prove stesse; i documenti verranno a far parte dei materiali didattici del Dipartimento resi disponibili a tutti i docenti.

Il progetto, nel suo complesso e pur nella differenziazione dei moduli, prevede come impatto (a breve e medio termine):

- una ricaduta nella pratica quotidiana in classe;
- la possibilità di verifica, nel medio termine, dell'aumento delle competenze degli studenti;
- l'effettiva trasferibilità dall'esperienza condivisa alle pratiche didattiche individuali dei

docenti coinvolti e di quanti accederanno alla documentazione prodotta.

Arco temporale:

Da novembre ad aprile. L'impegno complessivo del progetto è di 24 ore, suddivisibili a seconda dei moduli cui sceglierà di aderire il singolo docente.

Data
13 ottobre 2016

I responsabili del progetto
Maria Giovanna Bertani, Patrizia Franceschini