



Liceo Laura Bassi – Bologna
PIANO OFFERTA FORMATIVA A. S. 2016/2017
PROPOSTA DI PROGETTO – ATTIVITA'

Area 6: Corsi di aggiornamento - autoformazione

1.1 Denominazione Progetto

*Didattica condivisa: rivedere i curricula
Revisione condivisa dei curricula di Filosofia e Scienze Umane*

1.2 Responsabile progetto

Prof.ssa Sandra Favero

1.3 Descrizione sintetica del progetto

Destinatari:

I docenti del Dipartimento di Filosofia e Scienze Umane

Oggetto dell'attività e modalità di svolgimento:

Il progetto del Dipartimento di Filosofia e Scienze Umane risponde alle esigenze emerse tra i docenti dell'area disciplinare di rivedere e rimpostare i curricula delle singole discipline, a seguito delle modifiche del quadro orario sancite dalla riforma degli indirizzi liceali e delle relative indicazioni nazionali (15/03/2010)

Il quadro orario di Filosofia è diversificato in base ai diversi indirizzi liceali: 3 ore per il Secondo biennio e ultimo anno per il Liceo Scienze Umane e 2 ore per Liceo Economico Sociale, Liceo Linguistico e Liceo Musicale. Le indicazioni nazionali non fanno riferimento nella formulazione dei contenuti a tale differenziazione oraria.

Per le Scienze Umane l'organizzazione dei contenuti sui cinque anni risulta essere ripetitiva per alcune discipline e poco valida e puntuale su tematiche disciplinari attuali e caratterizzanti per la contemporaneità.

Tali esigenze sono in forte sintonia anche con le indicazioni emerse dalla rilevazione dei bisogni formativi dei docenti del nostro Dipartimento relativi a:

- C3b Percorsi e approfondimenti disciplinari coincidenti con il punto 3 delle priorità nazionali indicate dal Piano della formazione dei docenti 2016_2019, nonché dei bisogni identificati per la scuola dal PdM (B3).

Il progetto presenta un'articolazione modulare e si struttura in una serie di attività (laboratoriali in presenza, approfondimento personale, documentazione) finalizzate al confronto tra i partecipanti e alla elaborazione di percorsi tematici e disciplinari da presentare e approvare in sede di Dipartimento. La partecipazione e la scelta del tipo e del numero dei moduli a cui aderire è lasciata al singolo docente, in base alle competenze e agli interessi disciplinari maturati nel corso della relativa esperienza professionale. In ogni modulo sono previste delle ore di attività laboratoriale in presenza e un momento di carattere più esteso

Modulo 1 – Revisione e rielaborazione del curriculum di Filosofia (8h)

Il modulo, rivolto ai docenti del triennio, ha come obiettivo la revisione delle linee generali e dei contenuti, delle competenze della Filosofia per i tre anni del Liceo Scienze Umane, Liceo Economico Sociale, Liceo Linguistico, Liceo Musicale.

Articolazione: - 4 ore (2 incontri di 2 ore) di attività laboratoriale in presenza

- 2 ore di lavoro individuale per ogni docente (approfondimento e progettazione)
- 2 ore di incontro dipartimentale esteso per illustrare proposte e percorsi

Modulo 2 – Revisione e rielaborazione del curriculum di Scienze Umane per Liceo Scienze Umane (8h)

Il modulo, rivolto a docenti del biennio e del triennio e agli insegnanti di sostegno della A036, ha come obiettivo la revisione delle linee generali, dei contenuti e delle competenze delle discipline delle Scienze Umane (Psicologia, Pedagogia, Antropologia, Sociologia).

Articolazione: - 4 ore (2 incontri di 2 ore) di attività laboratoriale in presenza

- 2 ore di lavoro individuale per ogni docente (approfondimento e progettazione)
- 2 ore di confronto dipartimentale allargato con la commissione che ha seguito il lavoro del Liceo Economico Sociale, relativo al modulo 3.

Modulo 3 – Revisione e rielaborazione del curriculum di Scienze Umane per Liceo Economico Sociale (8h)

Il modulo, rivolto ai docenti del biennio e del triennio e agli insegnanti di sostegno della A036, ha come obiettivo la revisione delle linee generali, dei contenuti e delle competenze delle discipline delle Scienze Umane (Sociologia, Antropologia, Metodologia della ricerca).

Articolazione: - 4 ore (2 incontri di 2 ore) di attività laboratoriale in presenza

- 2 ore di lavoro individuale per ogni docente (approfondimento e progettazione)
- 2 ore di confronto dipartimentale allargato con la commissione che ha seguito il lavoro del Liceo Scienze Umane, relativo al modulo 2.

Arco temporale:

Da Ottobre a Marzo, per un totale di 20 ore di progetto