

LICEO LAURA BASSI – PIANO DI FORMAZIONE D’ISTITUTO

ATTIVITÀ FORMATIVE ORGANIZZATE DALLA SCUOLA

TITOLO e SINTESI DELL’ATTIVITÀ PROPOSTA	RESPONSABILE	PRIORITÀ/BISOGNI (v. tabella allegata)	DURATA
<p><i>Percorsi di didattica interdisciplinare</i> Progettazione condivisa di percorsi interdisciplinari: - per il biennio, di linguistica comparata; - per il triennio sul personaggio romanzesco del XIX e XX secolo come specchio della società coeva</p>	Th. Guichard	A1 - Autonomia didattica e organizzativa B1 - Potenziamento del confronto trasversale sulle linee didattiche C1-3a – Percorsi interdisciplinari e progettazione condivisa di attività di insegnamento; Metodologie didattiche	20 ore (8+12) da dicembre
<p><i>Didattica condivisa: progettare, elaborare, confrontare</i> Progettazione condivisa e attività laboratoriali comuni: - revisione del curriculum di Latino per il LSU; - elaborazione di griglie di valutazione; - elaborazione delle prove comuni</p>	M.G. Bertani, P. Franceschini	A1-2-3 - Autonomia didattica e organizzativa; Valutazione e miglioramento; Didattica per competenze B1-2-3 - Potenziamento del confronto trasversale sulle linee didattiche; Potenziamento del confronto trasversale sulla valutazione; Rafforzamento delle competenze degli studenti C1-2-3b – Percorsi interdisciplinari e progettazione condivisa di attività di insegnamento; Valutazione; Percorsi e approfondimenti disciplinari	24 ore (8+6+4+6) da novembre
<p><i>Didattica condivisa: rivedere i curricula</i> Revisione condivisa dei curricula di Filosofia e Scienze Umane</p>	S. Favero	A1-3 - Autonomia didattica e organizzativa; Didattica per competenze B1-3 - Potenziamento del confronto trasversale sulle linee didattiche; Rafforzamento delle competenze degli studenti C1-3b – Percorsi interdisciplinari e progettazione condivisa di attività di insegnamento; Percorsi e approfondimenti disciplinari	20 ore (6+6+6+2) di incontro comune)
<p><i>I gentili ospiti: intersezioni didattiche attraverso l’osservazione in classe</i> Peer observation: attività di compresenza in classe e di rielaborazione dell’esperienza, per affinare la riflessione metodologica e sviluppare percorsi condivisi</p>	M.G. Bertani	A3 - Didattica per competenze B1 - Potenziamento del confronto trasversale sulle linee didattiche C1-3a/b – Percorsi interdisciplinari e progettazione condivisa di attività di insegnamento; Metodologie didattiche; Percorsi e approfondimenti disciplinari	20 ore (10+10) da gennaio

TITOLO e SINTESI DELL'ATTIVITÀ PROPOSTA	RESPONSABILE	PRIORITÀ/BISOGNI (v. tabella allegata)	DURATA
Leggere, scrivere e far di conto. Strumenti per il XXI secolo Ciclo di conferenze sulla società, la lettura, la globalizzazione, il cosmo	P. Franceschini In rete col Liceo Righi, il Liceo Minghetti il Liceo Leonardo da Vinci	A3 - Didattica per competenze C3b – Percorsi e approfondimenti disciplinari	8 ore da settembre
La relatività ristretta Attività di autoformazione attraverso l'approfondimento disciplinare sulla relatività ristretta	F. Benuzzi	A3 - Didattica per competenze C3b –Percorsi e approfondimenti disciplinari	10 ore da gennaio
Consapevolezza attraverso il movimento: il metodo Feldenkrais Autoformazione alla “consapevolezza attraverso il movimento”, rivolta ai docenti di musica	A. Quaranta	C3a/b –Metodologie didattiche; Percorsi e approfondimenti disciplinari	9 o 12 ore da marzo
Lingua inglese per docenti Corso di lingua inglese per principianti assoluti o falsi principianti	G. Canellini	A4 – Lingue straniere B4 – Rafforzamento nelle lingue straniere	30 ore da febbraio
A scuola ... anche in digitale. Progetti, tecnologie e strumenti Un modulo sulla formazione di base all'uso del digitale nella didattica: (account e condivisioni, Classroom, Suite di Google e apps dedicate), anche in modalità “sportello antimeridiano”, e un modulo “Innovazione digitale e competenze del XXI secolo” per sviluppare competenze attraverso il PBL (Project Based Learning), la Flipped Classroom, costruire un blog di classe, creazione di video	E. Pezzi	A5 – Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento B5a/b – Incremento dell'innovazione didattica mediante l'uso di tecnologie informatiche; Miglioramento degli ambienti di apprendimento C5 – Tecnologie e scuola	28 ore (8+10+10) da novembre
Settimana della cittadinanza economica Convegno sull'attualità economica, sociale e internazionale, destinato agli studenti e ai docenti del LES	A. De Luca	A7 – Competenze di cittadinanza e cittadinanza globale B7a – Miglioramento delle competenze civiche, sociali e di cittadinanza	4 ore da ottobre
Economia per il LES Ciclo di incontri per studenti e docenti LES sull'economia	M. Bongiovanni	A7 – Competenze di cittadinanza e cittadinanza globale B7a – Miglioramento delle competenze civiche, sociali e di cittadinanza	17 ore da ottobre

TITOLO e SINTESI DELL'ATTIVITÀ PROPOSTA	RESPONSABILE	PRIORITÀ/BISOGNI (v. tabella allegata)	DURATA
<p>Gestione dei gruppi Corso di sulle dinamiche dei gruppi e sulle strategie per comprenderle e gestirle. Il percorso si propone la riflessione sulle caratteristiche imprescindibili di una comunità, livello necessario per affrontare con successo il lavoro nelle scuole, e la riflessione su alcune dinamiche di gestione del gruppo-classe, anche attraverso significative attività di simulazione</p>	L. Ciavattini	A7 – Integrazione A8 – Inclusione C6 - Gestione dei gruppi-classe	16 ore
<p>DSA in pratica: utilizzo di strumenti compensativi per una glottodidattica inclusiva Corso di formazione mirato a fornire strumenti per mettere in atto le misure compensative e dispensative previsti per gli alunni con DSA, per consentire di applicare in classe adattamenti didattici più efficaci e per favorire una maggiore convergenza tra le richieste scolastiche e le competenze cognitive e di apprendimento</p>	P. Nannetti	A8 – Inclusione e disabilità B8 – Miglioramento dell'inclusione e della differenziazione C7 – Bisogni educativi speciali	6 ore
<p>Licei musicali: prospettive di stabilità? Convegno nazionale sulle problematiche concernenti i Licei Musicali.</p>	G. Fugazzotto	A1 - Autonomia didattica e organizzativa B1 - Potenziamento del confronto trasversale sulle linee didattiche	19 dicembre, 6 ore

ATTIVITÀ FORMATIVE PROPOSTE DALL'AMMINISTRAZIONE O DA ENTI ACCREDITATI

TITOLO e SINTESI DELL'ATTIVITÀ PROPOSTA	ENTE ORGANIZZATORE	PRIORITÀ/BISOGNI (v. tabella allegata)	DURATA
<i>Corso di formazione per tutor di docenti neoassunti</i> Formazione per tutor su aspetti di contesto, psico-pedagogici e documentali	URS-ER	A3 – Didattica per competenze e innovazione metodologica C3 – Metodologie didattiche	9 ore
<i>Formazione del personale della scuola su tecnologie e approcci metodologici innovativi (FSE-PON "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento")</i> Iniziativa ministeriale di formazione per Dirigente Scolastico, Dsga, Animatore digitale, Team dell'innovazione, 10 docenti, personale ATA.	MIUR	A5 – Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento B5a/b – Incremento dell'innovazione didattica mediante l'uso di tecnologie informatiche; Miglioramento degli ambienti di apprendimento C5 – Tecnologie e scuola	Moduli di 18 ore (unità di 3 ore)
<i>Dislessia amica</i> Formazione on-line sulla dislessia	Associazione Italiana Dislessia	A8 – Inclusione e disabilità B8 – Miglioramento dell'inclusione e della differenziazione C7 – Bisogni educativi speciali	40 ore

Tabella di raccordo tra priorità nazionali, bisogni della scuola e bisogni dei docenti

A - PRIORITÀ NAZIONALI	B - BISOGNI DELLA SCUOLA	C - BISOGNI DEI DOCENTI
1. Autonomia didattica e organizzativa	1. Potenziamento del confronto trasversale sulle linee didattiche	1. Percorsi interdisciplinari e progettazione condivisa di attività di insegnamento
2. Valutazione e miglioramento	2. Potenziamento del confronto trasversale sulla valutazione	2. Valutazione
3. Didattica per competenze e innovazione metodologica	3. Rafforzamento delle competenze degli studenti...	3a. Metodologie didattiche 3b. Percorsi e approfondimenti disciplinari 3c. Gestione dei gruppi classe (in chiave metodologica)
4. Lingue straniere	4. ...in particolare, rafforzamento nelle lingue straniere	4. Approfondimenti CLIL ed Erasmus+
5. Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	5a. Incremento dell'innovazione didattica mediante l'uso di tecnologie informatiche 5b. Miglioramento degli ambienti di apprendimento	5. Tecnologie e scuola
6. Scuola e lavoro	6. Aggiornamento della rete di relazioni con il territorio	
7. Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale	7a. Miglioramento delle competenze civiche, sociali e di cittadinanza 7b. Riduzione dello svantaggio linguistico degli studenti stranieri	6. Gestione dei gruppi-classe (sviluppo della collaborazione tra pari, della capacità di cooperazione, dello spirito progettuale e di iniziativa...)
8. Inclusione e disabilità	8. Consolidamento di modalità di recupero e potenziamento ai fini del miglioramento dell'inclusione e della differenziazione	7. Bisogni educativi speciali
9. Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile	9. Potenziamento del senso di appartenenza alla comunità scolastica	8. Inclusione sociale