

ASSE STORICO-SOCIALE

COMPRENDERE IL CAMBIAMENTO E LA DIVERSITÀ DEI TEMPI STORICI IN UNA DIMENSIONE DIACRONICA ATTRAVERSO IL CONFRONTO FRA EPOCHE E IN UNA DIMENSIONE SINCRONICA ATTRAVERSO IL CONFRONTO FRA AREE GEOGRAFICHE E CULTURALI

LIVELLO AVANZATO	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO BASE
<p>Lo studente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • padroneggia i concetti di diacronia e sincronia e sa orientarsi autonomamente e con sicurezza nello spazio-tempo • sa ricostruire i principali sviluppi diacronici e le più rilevanti connessioni sincroniche degli eventi e dei fenomeni studiati • individua in modo autonomo i rapporti causa-effetto tra eventi e fenomeni e l'incidenza dei diversi soggetti nei processi storico-geografici • riconosce i diversi tipi di fonti e sa analizzarne autonomamente il contenuto informativo, individuandone gli scopi e distinguendo fatti, opinioni e interpretazioni • sa orientarsi in modo critico negli aspetti geofisici e geopolitici di diverse aree e di diverse culture • sa individuare con precisione i principali elementi di affinità/diversità e di continuità/discontinuità tra civiltà diverse nel tempo e/o nello spazio • sa istituire confronti pertinenti e significativi tra la propria esperienza e i fenomeni geostorici studiati 	<p>Lo studente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sa orientarsi autonomamente nello spazio e nel tempo • riconosce i principali sviluppi diacronici e le più rilevanti connessioni sincroniche degli eventi e dei fenomeni studiati • individua i principali rapporti causa-effetto tra eventi e fenomeni e l'incidenza dei diversi soggetti nei processi storico-geografici • riconosce i diversi tipi di fonti e sa analizzarne il contenuto informativo essenziale • sa orientarsi negli aspetti geofisici e geopolitici di diverse aree e culture • sa individuare elementi di affinità/diversità e di continuità/discontinuità tra civiltà diverse nel tempo e/o nello spazio • sa istituire confronti pertinenti tra la propria esperienza e i fenomeni geostorici studiati 	<p>Lo studente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sa orientarsi nello spazio e nel tempo • riconosce, se guidato, i principali sviluppi diacronici e le più rilevanti connessioni sincroniche degli eventi e dei fenomeni studiati • riconosce i principali rapporti causa-effetto di eventi e fenomeni studiati e comprende, se guidato, l'incidenza dei diversi soggetti nei processi storico-geografici • riconosce i diversi tipi di fonti e ne individua le principali informazioni • sa orientarsi, se guidato, nei principali aspetti geofisici e geopolitici di diverse aree e culture • sa individuare alcuni semplici elementi di affinità/diversità e di continuità/discontinuità tra civiltà diverse nel tempo e/o nello spazio • sa istituire confronti tra la propria esperienza e i fenomeni geostorici studiati

LIVELLO BASE NON RAGGIUNTO

N.B.: il livello base si intende non raggiunto qualora lo studente non raggiunga due o più delle competenze indicate nel livello base, ovvero:

Lo studente:

1. si orienta con difficoltà nel tempo e nello spazio *e/o*
2. individua solo se guidato i collegamenti causa-effetto degli eventi e dei fenomeni studiati *e/o*
3. individua a fatica i diversi tipi di fonti, e non è in grado di ricavarne in modo autonomo le principali informazioni *e/o*
4. tende a confondere aspetti ed elementi di culture diverse nel tempo e/o nello spazio *e/o*
5. non è in grado di confrontare, se non in modo generico e confuso, la propria esperienza con elementi o aspetti di altre epoche o culture



Dipartimento di Studi Umanistici, Storici, Religiosi

COLLOCARE L'ESPERIENZA PERSONALE IN UN SISTEMA DI REGOLE FONDATA SUL RECIPROCO RICONOSCIMENTO DEI DIRITTI GARANTITI DALLA COSTITUZIONE, A TUTELA DELLA PERSONA, DELLA COLLETTIVITA' E DELL'AMBIENTE.

LIVELLO AVANZATO	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO BASE
<p>Lo studente:</p> <ul style="list-style-type: none">distingue sul piano teorico e nella prassi tra principi, regole e leggiè pienamente consapevole dell'importanza delle regole, del rispetto e della cooperazione per una pacifica e armoniosa convivenza civileconosce e distingue con precisione diversi modelli di cittadinanza e le loro variazioni nel temporicosce e sa descrivere con esattezza diversi modelli di Stato e di organizzazione socialeindividua in modo autonomo le principali relazioni tra persona-famiglia-società-Stato, sia a proposito dello Stato in cui vive sia a proposito delle civiltà studiatein relazione alle attività svolte dalle istituzioni scolastiche, adotta con consapevolezza nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la tutela e il rispetto dell'ambiente e delle risorse naturali	<p>Lo studente:</p> <ul style="list-style-type: none">sa distinguere tra principi, regole, norme, e leggiè consapevole della necessità delle regole, del rispetto e della cooperazione per una pacifica convivenza civilericosce e sa descrivere diversi modelli di cittadinanza e le loro variazioni nel temporicosce e sa descrivere i modelli di Stato e di organizzazione sociale affrontati nel corso di studiindividua le principali relazioni tra persona-famiglia-società-Stato, sia a proposito dello Stato in cui vive sia a proposito delle civiltà studiatein relazione alle attività svolte dalle istituzioni scolastiche, adotta nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la tutela e il rispetto dell'ambiente e delle risorse naturali	<p>Lo studente:</p> <ul style="list-style-type: none">sa distinguere tra regole e leggirispetta le regole che concorrono a determinare una pacifica convivenza civilericosce, se guidato, diversi modelli di cittadinanza e le loro variazioni nel temposa riconoscere i modelli di Stato e di organizzazione sociale affrontati nel corso di studiindividua, se guidato, le relazioni essenziali tra persona-famiglia-società-Stato, sia a proposito dello Stato in cui vive sia a proposito delle civiltà studiatein relazione alle attività svolte dalle istituzioni scolastiche, adotta nella vita quotidiana comportamenti corretti per la tutela e il rispetto dell'ambiente e delle risorse naturali

LIVELLO BASE NON RAGGIUNTO

N.B.: il livello base si intende non raggiunto qualora lo studente non raggiunga due o più delle competenze indicate nel livello base, ovvero:

<p>Lo studente:</p> <ol style="list-style-type: none">rispetta solo raramente o non rispetta le regole che concorrono a determinare una pacifica convivenza civile <i>e/o</i>non distingue tra diversi modelli di cittadinanza, di Stato e di organizzazione sociale <i>e/o</i>non sa individuare le relazioni tra persona, famiglia, società, Stato <i>e/o</i>in relazione alle attività svolte dalle istituzioni scolastiche, adotta nella vita quotidiana comportamenti non rispettosi dell'ambiente e delle risorse naturali



Dipartimento di Studi Umanistici, Storici, Religiosi

RICONOSCERE LE CARATTERISTICHE ESSENZIALI (DEL) DI UN SISTEMA SOCIO-ECONOMICO PER ORIENTARSI NEL TESSUTO (PRODUTTIVO DEL PROPRIO) DI UN TERRITORIO

LIVELLO AVANZATO	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO BASE
<p>Lo studente:</p> <ul style="list-style-type: none">• comprende e sa valutare un contesto socio-economico in base all'analisi delle modalità di produzione, di scambio e di distribuzione della ricchezza• sa istituire in modo autonomo rapporti significativi tra le caratteristiche di un sistema socio-economico e le risorse presenti nel territorio• sa istituire confronti significativi tra le caratteristiche dei sistemi socio-economici affrontati nel corso di studi con alcune caratteristiche del sistema attuale	<p>Lo studente:</p> <ul style="list-style-type: none">• riconosce, in un contesto socio-economico dato, le modalità di produzione, di scambio e di distribuzione della ricchezza• sa istituire rapporti tra le principali caratteristiche di un sistema socio-economico e le risorse presenti nel territorio• sa confrontare le principali caratteristiche dei sistemi socio-economici affrontati nel corso di studi con alcune caratteristiche del sistema attuale	<p>Lo studente:</p> <ul style="list-style-type: none">• riconosce, in un contesto socio-economico noto, le principali modalità di produzione, di scambio e di distribuzione della ricchezza• sa riconoscere i principali collegamenti tra alcune caratteristiche di un sistema socio-economico e le risorse presenti nel territorio• comprende, se guidato, le principali affinità e differenze tra i sistemi socio-economici affrontati nel corso di studi e il sistema attuale

LIVELLO BASE NON RAGGIUNTO

N.B.: il livello base si intende non raggiunto qualora lo studente non raggiunga due o più delle competenze indicate nel livello base, ovvero:

Lo studente:

10. non riconosce in un contesto socio-economico, per quanto noto, le principali modalità di produzione, di scambio e di distribuzione della ricchezza *e/o*
11. individua a fatica o non individua i principali collegamenti tra caratteristiche di un sistema socio-economico e risorse naturali presenti nel territorio *e/o*
12. fatica a distinguere tra i sistemi socio-economici del passato, affrontati nel corso di studi, e il sistema attuale