

## **Progetti ed Eccellenze – Verso il Lavoro**

### **STAGE**

#### **Destinatari**

Classi III e IV del Liceo delle Scienze Umane, del Liceo Economico-Sociale e del Liceo Musicale

#### **Oggetto dell'attività e modalità di svolgimento**

Gli stage, esperienze presso enti, associazioni e aziende, sono un momento qualificante del Liceo delle Scienze Umane, del Liceo Economico-Sociale e del Liceo Musicale e consentono agli alunni di confrontare le conoscenze teoriche acquisite con contesti operativi reali.

Il progetto prevede ricerca e interazione con la realtà locale effettuando uscite, incontri, laboratori e visite di osservazione utili per misurarsi con il territorio nella sua complessità, grazie ai quali ci si abitua sempre più a pensare alla realtà in modo non settoriale, superando la separazione tra cultura scolastica e cultura delle professioni.

Secondo le indicazioni nazionali gli stage sono così progettati:

#### **Finalità**

- ⌚ Attuare modalità di apprendimento flessibili e equivalenti sotto il profilo culturale ed educativo, rispetto agli esiti dei percorsi del secondo ciclo, che colleghino la formazione in aula con l'osservazione e l'esperienza pratica.
- ⌚ Favorire l'orientamento dei giovani per valorizzarne le vocazioni personali, gli interessi e gli stili di apprendimento individuali.
- ⌚ Realizzare un organico collegamento delle istituzioni scolastiche e formative con il mondo del lavoro e la società civile.
- ⌚ Correlare l'offerta formativa allo sviluppo culturale, sociale ed economico del territorio.
- ⌚ Far conoscere agli allievi i valori di riferimento in ambito lavorativo, l'organizzazione e le norme di comportamento.
- ⌚ Sviluppare un'integrazione tra il sistema scolastico e quello lavorativo

#### **Obiettivi**

- ⌚ Rafforzare le relazioni tra scuola e aziende, enti e istituzioni esterne
- ⌚ Favorire uno scambio di idee, azioni educative e didattiche, di informazioni e di conoscenze sul territorio

Favorire la cooperazione all'interno del consiglio di classe attraverso il processo di integrazione tra le discipline

### **ESEMPIO**

#### ***Liceo Economico Sociale.***

#### **ETICA, ECONOMIA, CONSUMI - Progetto di approfondimento pluridisciplinare con esperienze in situazione e giornate di stage**

Il Liceo Economico-Sociale presso il Liceo Laura Bassi si avvale della pluriennale esperienza didattica ricavata dalla sperimentazione del Liceo delle Scienze Sociali che risale ai primi anni 'Novanta, per il quale si organizzavano anche stage formativi di osservazione ed orientamento presso Enti pubblici e Aziende private, Associazioni e realtà del territorio. Nel curriculum scolastico sono inseriti:

- ⌚ un percorso didattico di approfondimento pluridisciplinare ("modulo") su un tema specifico, a cui concorrono più discipline

- ⌚ momenti di formazione su un tema specifico a tutta la classe tramite lezioni frontali a cura dei docenti e di esperti qualificati
- ⌚ una ricerca effettuata da parte degli studenti per gruppi di lavoro, con identificazione di direzioni di lavoro e di realtà interesse sul territorio
- ⌚ un percorso di *stage* formativi, uscite ed attività esterne che costituisce l'occasione per una riflessione sulla realtà del territorio e per un'azione di orientamento in senso ampio (non professionalizzante)

Grazie a questo percorso gli studenti si confrontano con ruoli adulti diversi, con ambienti diversi; sperimentano le proprie attitudini ed ampliano la portata dei loro studi in campo economico-sociale.

Blog: <http://eticaeconsumo.blogspot.it>