

Progetti ed Eccellenze – Verso il Lavoro

CITTADINANZA E LEGALITA'

Destinatari

Studenti

Oggetto dell'attività e modalità di svolgimento

Educazione alla legalità e alla cittadinanza significa promuovere la cultura del sociale escludendo la violenza, privilegiando la solidarietà e promuovendo il riscatto della dignità di essere cittadino, attivando percorsi di partecipazione e condivisione che coinvolgano ampi campi educativi di comune finalità formativa. Il Liceo Laura Bassi, sul presupposto che la scuola è un luogo dove si apprende a vivere e ad attribuire un significato alla propria esistenza, propone una progettualità di percorsi educativi, culturali e conoscitivi per informare, discutere, costruire e sperimentare il valore della legalità e delle norme che regolano la convivenza democratica nel quadro dei diritti e dei doveri di ciascuno.

Da molti anni l'Assemblea legislativa della Regione Emilia-Romagna interpreta il rapporto con la società civile e la promozione della democrazia partecipata come fattori fondamentali che concorrono a qualificare, in maniera determinante, il legame fra istituzione e cittadini. In questo contesto, che fa del dialogo e della prossimità con i cittadini un impegno dichiarato, l'Assemblea ha realizzato in questi ultimi anni diverse e articolate esperienze che si sono tradotte in progetti strutturati, come **conCittadini**, in cui vivono e si esprimono realtà appartenenti al mondo scolastico, ma anche istanze del territorio ed espressioni della società civile regionale. Soggetti che, tutti insieme, rappresentano una rete di relazioni complessa, articolata e sviluppata sul territorio, ovvero insieme di opportunità di crescita culturale, civica ed esperienziale.

ESEMPIO

CONCITTADINI 2013/2014

Destinatari

Alunni 2M Liceo Economico Sociale, 2F Liceo Scienze Umane / + Secondo biennio Liceo Scienze Umane

Oggetto dell'attività e modalità di svolgimento

Il percorso si articola nello sviluppo di tre tematiche, attinenti all'ecologia, all'inquinamento e alla criminalità organizzata.

Finalità

- Leggere il presente alla luce del passato; studio comparativo dei fenomeni storici, conseguenze e riproposizioni storiche; centralità della trasmissione della memoria.
- Leggere il progresso attraverso il benessere; riportare i diritti individuali, i doveri e diritti collettivi nelle diverse declinazioni al centro delle decisioni politiche.
- Individuare le responsabilità individuali (come il legame e la coerenza fra le scelte individuali e quelle collettive); Le regole condivise (il valore della partecipazione, del confronto e del dialogo).

L'approccio didattico-laboratoriale e partecipante si propone di stimolare i ragazzi a differenti livelli, in modo da non coinvolgerli unicamente su un piano "didattico-razionale", ma anche attraverso stimoli "visivo-emozionali", "dinamiche relazionali" e "scambi umani".

Tematiche

Memoria – La valle degli elfi

- Analisi dell'esperienza comunitaria degli Elfi, che, dal 1980, hanno riabitato case abbandonate sull'Appennino pistoiese, trasformandole da ruderi in case comode e confortevoli, consone al loro stile di vita: senza strada, elettricità, gas. Utilizzano per la cucina e il riscaldamento il fuoco a legna ed illuminano con i pannelli solari e le candele. Perseguono la scelta consapevole di una vita alternativa al consumismo imperialista e all'alienazione derivante dalla competitività per il massimo profitto.

Diritti - Il diritto di respirare

- Nelle città europee 1 persona su 4 è costretta a respirare un'aria con una quantità di inquinanti che supera i limiti fissati dalla UE. 9 persone su 10 sono costrette a respirare un'aria che supera i valori suggeriti dall'Organizzazione mondiale di sanità.

Legalità – Liberi dalle mafie

- Il progetto si propone, attraverso diverse fasi, di informare e sensibilizzare gli studenti alle tematiche relative alla lotta contro le mafie, alla promozione della legalità e della giustizia, all'educazione al senso civico e democratico e all'impegno contro ogni forma di corruzione.