

Progetti ed Eccellenze – Scuol@2.0

CL@SSE 2.0

Destinatari

Classe III D dall'A.S. 2013-14

Oggetto dell'attività e modalità di svolgimento

L'avvento del Web 2.0 offre molti canali per acquisire informazioni su argomenti disciplinari, ma, senza un controllo e un supporto adulto, il processo di trasformazione dell'informazione in conoscenza personale rischia di rimanere privo di metodo. Gli "immigrati digitali", ovvero i nati prima del 1996, sono maggiormente orientati a descrivere gli scenari, a ricercare un quadro teorico prima di passare alla "pratica", al contrario i "digital native" sono molto più orientati ad un approccio pragmatico, alla condivisione delle esperienze, all'imparare facendo. Alle narrazioni distese, ai lunghi racconti del cinema e del romanzo, sostituiscono le micronarrazioni dei nuovi formati: sms, blog, mail, sono supporti che non amano la prolissità. La comunicazione si contrae, il pensiero diventa breve; salgono alla ribalta la poetica del frammento, la scrittura minimalista. Per gli "immigrati digitali", il blog o la posta elettronica sono strumenti, per "i nativi" sono una parte integrante della loro vita e delle loro relazioni sociali. Il modo in cui vedono e costruiscono il mondo è differente.

Dall'A.S. 2013-14 la nostra scuola è risultata assegnataria di una Classe 2.0 e, dagli anni precedenti, di alcuni kit Lim per l'implementazione dell'uso delle tecnologie nella didattica.

L'azione Cl@ssi 2.0 si propone di modificare gli ambienti di apprendimento attraverso un utilizzo costante e diffuso delle tecnologie a supporto della didattica quotidiana. Il progetto Cl@ssi 2.0, promosso nel quadro del piano di sostegno dell'Innovazione Digitale del MIUR, d'intesa con gli Uffici Scolastici Regionali e supportato da specifica attività progettuale a cura di A.N.S.A.S (ex INDIRE), consente l'allestimento di classi tecnologicamente avanzate denominate appunto Classi 2.0. Intende offrire la possibilità di verificare come e quanto, attraverso l'utilizzo costante e diffuso delle tecnologie nella pratica didattica quotidiana, l'ambiente di apprendimento possa essere trasformato. Prevede il finanziamento di attrezzature quali LIM e dispositivi digitali, forniti agli studenti come strumenti didattici quotidiani.

Le istituzioni scolastiche destinatarie del progetto si impegnano a

- ⌚ progettare e realizzare il modello didattico, tecnologico ed organizzativo coerente con gli obiettivi generali su indicati ed inserire il progetto nel Piano dell'Offerta Formativa per la durata di un triennio;
- ⌚ fornire la disponibilità a partecipare al monitoraggio di enti accreditati dal MIUR delle soluzioni progettuali adottate;
- ⌚ garantire il coinvolgimento dell'intero consiglio di classe nelle attività didattiche previste;
- ⌚ assicurare la permanenza delle condizioni infrastrutturali, organizzative e di sicurezza durante tutto l'arco del triennio previsto.

Per saperne di più

Il quadro normativo:

<http://ww2.istruzioneer.it/2013/07/02/piano-nazionale-scuola-digitale-emilia-romagna/>
http://hubmiur.pubblica.istruzione.it/web/istruzione/piano_scuola_digitale/classi_2_0

Blog della classe 2.0 Laura Bassi (in costruzione): <http://laurabassi20.blogspot.it/>