

a.s. 2015-2016

TITOLO: Azioni per il rafforzamento delle competenze in Matematica

Descrizione sintetica del percorso
<p><u>Azioni svolte</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Produzione (a cura delle prof.sse M. Franceschi e M. Gemelli) di una prova comune classi prime con relativa griglia di correzione. Disponibile su richiesta per i docenti di Matematica. Somministrazione in tutte le classi prime contemporaneamente a fine a. s.. • Elaborazione (a cura della prof.ssa D. Mileto) di materiale didattico mirato al rafforzamento delle competenze di base del biennio, con selezione di quesiti adatti alla preparazione per le prove INVALSI, Palestra INVALSI e Soluzioni Palestra INVALSI. Soluzioni disponibili su richiesta per i docenti di Matematica. Utilizzazione in tutte le classi seconde nel 2° periodo dell'a.s.. • Elaborazione (a cura della prof.ssa M. Franceschi) di una raccolta di quesiti della tipologia INVALSI, Quesiti in Word INVALSI, per la produzione di prove e/o esercitazioni personalizzate a discrezione dei docenti di Matematica. Utilizzazione nelle classi seconde nel 2° periodo dell'a.s.. • Produzione (a cura della prof.ssa L. Veccia) di schede di Laboratorio di Matematica in aula Informatica: esercitazioni guidate con l'uso di un foglio di calcolo su argomenti portanti del programma del biennio. Fogli di calcolo disponibili su richiesta. Utilizzazione in tutte le classi seconde e in tutte le classi prime nel 2° periodo dell'a.s..
<p><u>Periodo di effettuazione:</u></p> <p>Progettazione: da novembre a metà febbraio. Utilizzo nelle classi: da fine febbraio a termine lezioni.</p>
<p><u>Numero di classi coinvolte:</u></p> <p>Tutte le classi prime e tutte le classi seconde di tutti gli indirizzi.</p>
<p><u>Docenti coinvolti:</u></p> <p>Progettazione e produzione materiale didattico: prof.sse M. Franceschi, M. Gemelli, D. Mileto, L. Veccia. Utilizzo nelle classi: tutti i docenti curricolari di Matematica del biennio e i docenti di potenziamento.</p>
<p>Valutazione globale del percorso e traguardi raggiunti</p> <p>Ampiamente riuscito, in considerazione del numero di studenti e docenti coinvolti e dei traguardi raggiunti.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tutte le classi prime hanno effettuato una prova comune di fine anno scolastico, con conseguente omogeneizzazione dei contenuti svolti e una maggiore uniformità nella preparazione. • Tutte le classi seconde hanno condiviso una preparazione più mirata alle prove INVALSI, con conseguente miglioramento dei risultati in matematica nelle prove standardizzate nazionali. • Tutte le classi prime e seconde hanno effettuato un congruo numero di ore di laboratorio d'informatica, in relazione alle ore di lezione complessive nell'anno scolastico.