

Percorso CLIL

Scuola: LES (Liceo Economico Sociale) di Bologna, Laura Bassi - Dir. Claudia Castaldini

CONTESTO

La classe è formata da 13 studenti: 3 maschi, una studentessa con P.E.I., e 9 femmine.

Livello competenze in Economia/Diritto: classe ereditata dalla docente nell'anno corrente. Studenti poco studiosi, piuttosto maturi, alcuni motivati alla materia Diritto/Economia (2 livello medio alto, 5 medio) 5 piuttosto fragili; lavorano discretamente bene in gruppo e risultavano poco abituati ad una didattica alternativa a quella trasmissivo-nozionistica.

Livello L2: A2, qualche B1 nelle Listening and Reading skills, una studentessa a livello B2. Attualmente la docente L2, M. Carla Benassi, si è resa disponibile, a supervisionare i materiali prodotti dalla DNL.

Strumenti: LIM in classe, la connessione risulta non sempre buona e veloce; 1 laboratorio di informatica con 14 PC funzionanti.

FORMAZIONE DOCENTE NL

A046- Economica e politico-sociale: corso CLIL metodologico, Formazione corso CLIL **B2** con R. Rice, corso CLIL **C1** con A. Rebecchi; Laurea in **Scienze Politiche**; precedente esperienza professionale pluriennale nel **Marketing** (Product Manager di linea prodotti Personal Care); Specializzazione nelle attività di **sostegno** (posizione ambientalista), Specializzazione nel **Metodo Feuerstein** (Applicatrice e Valutatrice professionale) - <http://www.icelp.info/>; perfezionamento nella **Didattica Metacognitiva**.

PROGETTO CLIL

Il progetto CLIL si inserisce nella programmazione della disciplina Diritto /Economia di 99 ore annuali.

ORE: almeno 9/10 ore per le lezioni e 2 per la valutazione.

OBIETTIVO GENERALE del progetto: veicolare gli approfondimenti di alcuni contenuti trattati nella disciplina giuridico-economica (DE) con la metodologia CLIL potenziando le 4 abilità linguistiche degli studenti. **Prodotto finale:** costruzione e commento di una vignetta dialogata a scelta che sintetizzi un concetto studiato e approfondito durante il percorso.

CONTENUTI

Le tematiche saranno inserite nel quadro generale delle “**Dinamiche dell'economia nell'ottica di sviluppo sostenibile**”, e la programmazione è proposta in uno scenario contemporaneo che è in continua e veloce evoluzione.

Gli argomenti della programmazione disciplinare saranno trattati in una **struttura reticolare** e quindi passando dagli argomenti più specifici di Diritto a quelli di Economia e collegando continuamente gli argomenti nuovi con la rete pregressa.

Nello schema reticolare, dall'argomento Sviluppo si passerà perciò a:

Sostenibilità (economica)- qui è inserita la 1° CLIL lesson con video costruito dalla docente, sorta

di brainstorming con la classe per approfondimenti sulla terminologia del video. Costruzione collettiva di glossario condiviso in G- Drive.

2° lezione CLIL sulla sostenibilità (ambientale) – uso di una presentazione preparata dalla docente e lavoro su “**green and blue economy**” e nuovo rapporto uomo-ambiente;

3° lezione CLIL sulla sostenibilità (sociale) -**diritti umani**- lezione CLIL sulla violazione dei diritti umani

Disuguaglianze- 4° lezione CLIL con analisi di dati (grafici e tabelle per saper leggere questi strumenti anche in Inglese)

Migrazioni- 5° riflessioni da un testo di Arundhati Roy , sul tema.

In italiano vengono trattati gli altri argomenti correlati:

Fallimenti del mercato

Welfare welfare mix

Ruolo dello Stato

Stato e suoi elementi

La Costituzione Italiana, gli organi dello Stato e loro rapporti

UE ed organismi internazionali

Il mondo globale e il neoliberismo economico

La finanziarizzazione dell'economia

MATERIALI

Lezioni, esercizi, video preparati dalla docente DNL.

VALUTAZIONE

Con la docente L2 si effettuerà la valutazione in presenza della presentazione orale individuale della vignetta da parte degli studenti.