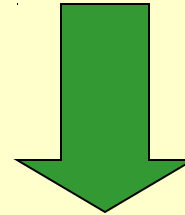


Istituto Laura Bassi
LICEO DELLE SCIENZE
SOCIALI 1

a cura di Simonetta Corradini

Liceo delle scienze sociali

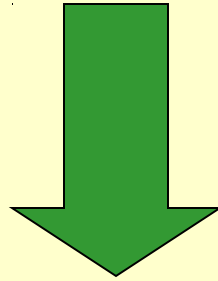
Asse culturale  **storico- antropologico**



- ❖ **prospettiva storica per lo studio della contemporaneità**
- ❖ **applicazione ai fenomeni sociali di una metodologia scientifica**
- ❖ **consapevolezza delle differenze culturali**

Liceo delle scienze sociali

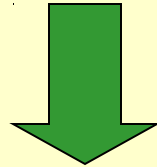
Oggetto di studio



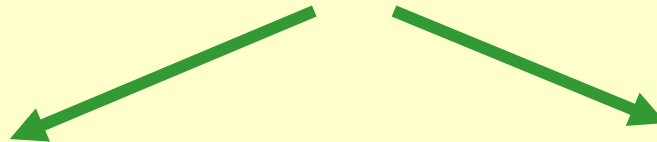
**Società contemporanea
nella sua complessità**

Liceo delle scienze sociali

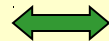
Profilo formativo



Pre-professionale



**Capacità critico-
rielaborative**



**Operatività
dei saperi**

Liceo delle scienze sociali

Alla fine del percorso liceale, lo studente possiede:

- ❖ strumenti per la lettura critica della società contemporanea**
- ❖ conoscenze e competenze disciplinari propedeutiche al proseguimento degli studi**
- ❖ capacità di interagire in modo consapevole nelle diverse situazioni e di gestire forme di comunicazione adeguate al contesto**

Liceo delle scienze sociali

Il Liceo delle scienze sociali permette di accedere a tutte le facoltà universitarie,

in particolare

Scienze sociali

Scienza della comunicazione

Scienze della formazione

Scienze statistiche, demografiche e sociali

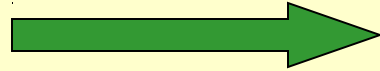
Scienze politiche

Giurisprudenza

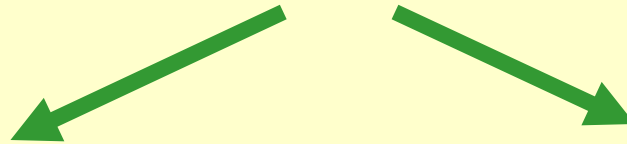
Economia

Liceo delle scienze sociali

Biennio

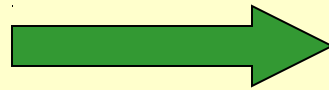


propedeutico



Funzione orientativa
Linguaggi

Triennio



Approccio
sistematico alle
discipline



Centralità dei problemi

Liceo delle scienze sociali

Area comune

Area di indirizzo

Opzioni:

- **artistico-musicale**
- **umanistico-sociale**
- **scientifica**
- **scienze della formazione**

Liceo delle scienze sociali

Stage formativo

```
graph TD; A[Stage formativo] --> B[Valore culturale]; A --> C[Valore formativo]; A --> D[Valore orientativo];
```

Valore culturale

Valore formativo

Valore orientativo

Liceo delle scienze sociali

Articolazione dello stage

- ❖ **Preparazione in classe nell'ambito delle discipline curriculari e con intervento di esperti**
- ❖ **Inserimento degli alunni, per una settimana, in settori lavorativi coerenti con l'indirizzo**
- ❖ **Rielaborazione e documentazione dell'esperienza**
- ❖ **Comunicazione dell'esperienza**

Centralità dei problemi



Centralità del metodo scientifico

Liceo di area scientifica

```
graph TD; A[Liceo di area scientifica] --> B[Studio di Matematica, Fisica, Scienze]; B --> C[Approfondimenti curvati verso le Scienze Sociali];
```

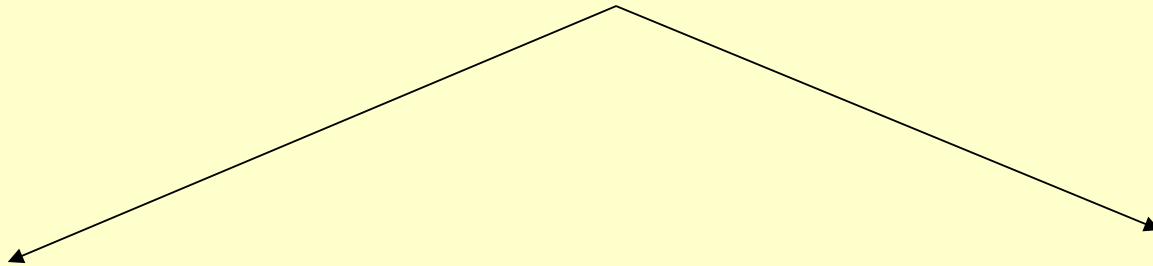
Studio di Matematica, Fisica, Scienze

Approfondimenti curvati verso le Scienze Sociali

Matematica e Fisica

Programma del Liceo Scientifico

con elementi di

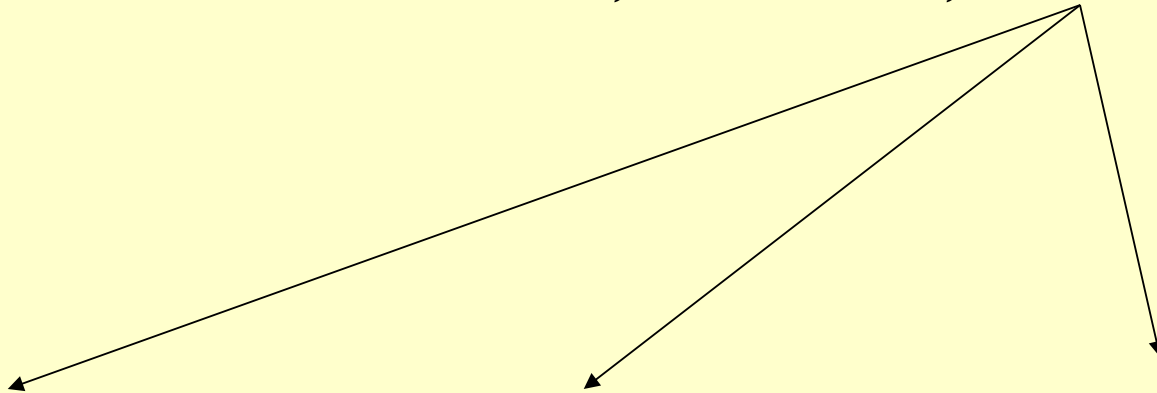


STATISTICA

PROBABILITA'

Scienze

Scienza della Terra, Chimica, Biologia



sistema nervoso

genetica

evoluzione

Elementi di Informatica

Strumento per

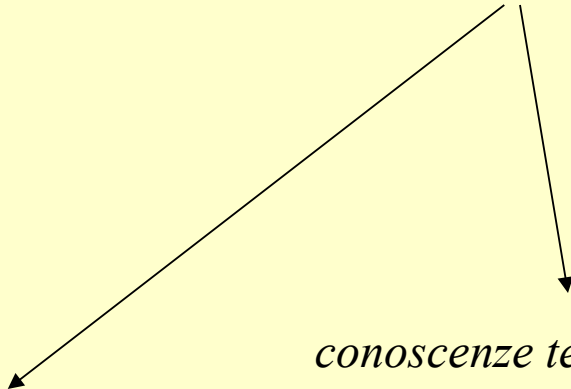
```
graph TD; A[Strumento per] --> B[approfondire la Matematica]; A --> C[sviluppare e presentare progetti];
```

approfondire la
Matematica

sviluppare e presentare
progetti

Linguaggi multimediali

Strumenti per



```
graph TD; A[Strumenti per] --> B[lo sviluppo di un approccio critico ai media]; A --> C[conoscenze teoriche e pratiche...];
```

lo sviluppo di un
approccio critico ai
media

*conoscenze teoriche e
pratiche* necessarie per
imparare a utilizzarli
efficacemente, sia come
fruitori di messaggi che
come *produttori*.

Contenuti

Le aree di **contenuto** devono riguardare sia i mezzi tecnologicamente più recenti, come **internet**, la **telematica**, la **televisione**, la **radio**, la **pubblicità** in tutte le sue varietà; ma anche forme di comunicazione più tradizionali come l'**editoria cartacea** (giornali, libri, fumetti, riviste, ecc.) e sistemi della diffusione artistica ed estetica come il **cinema**, la **musica**, il **teatro**, la **grafica**.

Opzioni

Non sono un “di più” insignificante.

Forniscono

```
graph TD; A[Forniscono] --> B[arricchimento culturale]; A --> C[capacità di progettazione];
```

arricchimento

culturale

capacità di

progettazione

PROFILO IN ENTRATA

