



Liceo LAURA BASSI di Bologna
Linguistico, Scienze Umane, Economico-sociale, Musicale LUCIO DALLA

Dipartimento di studi umanistici, storici e religiosi

PROGRAMMA DI RELIGIONE – SECONDO BIENNIO E QUINTO ANNO

PREMESSA

L'insegnamento della religione cattolica (Ire) risponde all'esigenza di riconoscere nei percorsi scolastici il valore della cultura religiosa e il contributo che i principi del cattolicesimo offrono alla formazione globale della persona e al patrimonio storico, culturale e civile del popolo italiano.

Lo studio della religione cattolica promuove, attraverso un'adeguata mediazione educativo-didattica, la conoscenza della concezione cristiano-cattolica del mondo e della storia, come risorsa di senso per la comprensione di sé, degli altri e della vita. Offre contenuti e strumenti per una riflessione sistematica sulla complessità dell'esistenza umana nel confronto aperto fra cristianesimo e altre religioni, fra cristianesimo e altri sistemi di significato,

COMPETENZE

Al termine dell'intero percorso formativo lo studente sarà in condizioni di:

- Sviluppare il senso critico e un personale progetto di vita, che tenga conto della propria identità e della capacità di relazionarsi con gli altri e con il mondo;
- cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nella storia e nella cultura per una lettura critica del mondo contemporaneo;
- utilizzare e interpretare correttamente le fonti della tradizione ebraico cristiana nel confronto aperto ai contributi di altre discipline e tradizioni storico culturali.

ABILITÀ

Lo studente:

- riflette sulla condizione umana e sulle proprie esperienze personali e relazionali nella prospettiva di scelte di vita responsabili e consapevoli;
- legge pagine scelte dell'A. e del N, testamento applicando i corretti criteri di interpretazione;
- collega, alla luce del cristianesimo, la storia umana e la storia della salvezza, cogliendo il senso dell'azione di Dio nella storia dell'uomo;
- descrive l'incontro del messaggio cristiano universale con le culture particolari e gli effetti che esso ha prodotto nei vari contesti sociali;
- riconosce in opere artistiche letterarie e sociali i riferimenti biblici e religiosi che ne sono all'origine;
- si confronta con gli aspetti più significativi delle grandi verità della fede cristiana, tenendo conto del rinnovamento promosso dal Concilio Vat. II e ne verifica gli effetti nei vari ambiti della società della cultura;
- opera criticamente scelte etico-religiose in riferimento ai valori proposti dal cristianesimo;
- distingue la concezione cristiana cattolica del matrimonio e della famiglia istituzione, sacramento, indissolubilità, fedeltà, fecondità, relazione familiare ed educativa, soggettività sociale.

CONOSCENZE

In ordine alle competenze sopraindicate lo studente:

- approfondisce, in una riflessione sistematica, gli interrogativi di senso più rilevanti;
- studia la questione su Dio e il rapporto fede e ragione in riferimento alla storia del pensiero filosofico e al progresso scientifico-tecnologico;

- approfondisce il proprio lessico religioso, con particolare riferimento alle grandi tematiche della teologia biblica;
- si accosta a pagine scelte dell'Antico e del Nuovo testamento utilizzando adeguati strumenti interpretativi;
- conosce lo sviluppo storico della Chiesa nell'età medioevale e moderna cogliendo sia lo sviluppo della cultura dei valori civili e della fraternità sia dei motivi storici che determinarono divisioni;
- studia il rapporto della chiesa con il mondo contemporaneo, con riferimento ai totalitarismi del '900 e al loro crollo, ai nuovi scenari religiosi, alla globalizzazione e migrazione dei popoli e alle nuove forme di comunicazione;
- conosce in un contesto complesso di pluralismi culturali, gli orientamenti della Chiesa sul rapporto tra coscienza libertà e verità con particolare riferimento a bioetica, lavoro, giustizia sociale, questione ecologica e sviluppo sostenibile;
- conosce le principali novità del Concilio Vaticano II in merito alla concezione cristiana del matrimonio e della famiglia, le linee di fondo della dottrina sociale della Chiesa.

INDICAZIONI METODOLOGICHE E POSSIBILI STRATEGIE OPERATIVE

Sarà compito dell'insegnante definire e attuare la programmazione, in coerenza con le finalità e gli obiettivi generali definiti per ogni consiglio di classe, tenendo conto degli approcci diversi e dei contenuti offerti dalle altre discipline di insegnamento.

L'attività avverrà sottoforma di **lezioni frontale, conversazione guidata o lettura guidata delle fonti**. Particolare rilievo, nel corso di tali letture, sarà data all'analisi del linguaggio e al lavoro interdisciplinare.

Gli audiovisivi saranno utilizzati come stimolo per l'analisi delle problematiche trattate.

Strumenti privilegiati saranno: testi in adozione, la Bibbia, documenti di riferimento (ecclesiali, storico culturale) ricerche e riferimenti all'attualità (giornali, servizi televisivi,...) audiovisivi, fotocopie.

VALUTAZIONE

Secondo biennio le conoscenze e le abilità saranno verificate tramite interventi verbali degli alunni e questionari. Saranno valutati l'interesse e l'impegno dimostrati, la partecipazione attiva al dialogo in classe, la rielaborazione personale o di gruppo e il senso critico evidenziato negli interventi.