



**Liceo LAURA BASSI di Bologna**  
Linguistico, Scienze Umane, Economico-sociale, Musicale LUCIO DALLA

---

Dipartimento di studi umanistici, storici e religiosi

### **PROGRAMMA DI RELIGIONE - BIENNIO**

#### **PREMESSA**

L'insegnamento della religione cattolica (Ire) risponde all'esigenza di riconoscere nei percorsi scolastici il valore della cultura religiosa e il contributo che i principi del cattolicesimo offrono alla formazione globale della persona e al patrimonio storico, culturale e civile del popolo italiano.

Lo studio della religione cattolica promuove, attraverso un'adeguata mediazione educativo-didattica, la conoscenza della concezione cristiano-cattolica del mondo e della storia, come risorsa di senso per la comprensione di sé, degli altri e della vita. Offre contenuti e strumenti per una riflessione sistematica sulla complessità dell'esistenza umana nel confronto aperto fra cristianesimo e altre religioni, fra cristianesimo e altri sistemi di significato.

#### **COMPETENZE**

Al termine del primo biennio e quindi a conclusione dell'obbligo d'istruzione lo studente sarà in grado di:

- Porsi le fondamentali domande di senso in ordine alla costruzione di una identità personale libera e consapevole nel confronto del contenuto del messaggio evangelico;
- confrontarsi con i valori della tradizione ebraico-cristiana e riconoscerne il contributo allo sviluppo della civiltà umana, in dialogo con altre tradizioni culturali e religiose;
- valutare la dimensione religiosa della vita umana a partire dalla conoscenza della Bibbia e della persona di Gesù Cristo, riconoscendo il senso e il significato del linguaggio religioso e cristiano.

#### **ABILITÀ**

Lo studente:

- riflette sulle proprie esperienze personali e relazionali;
- si pone domande di senso ed è in grado di confrontarle con le risposte della tradizione cristiana;
- riconosce e utilizza il linguaggio religioso e specificamente quello cristiano;
- riconosce il contributo delle religioni e del cristianesimo alla formazione dell'uomo e allo sviluppo della cultura;
- dialoga con posizioni religiose e culturali diverse dalla propria in un clima di rispetto, confronto e arricchimento reciproco;
- è in grado di consultare il testo biblico cogliendone i messaggi fondamentali;
- riconosce e spiega i tratti caratteristici della Chiesa;
- è consapevole della serietà e problematicità delle opzioni morali con particolare riferimento alla proposta cristiana.

#### **CONOSCENZE**

In ordine alle competenze sopraindicate lo studente:

- si confronta con gli interrogativi fondamentali dell'uomo a cui le grandi tradizioni religiose rispondono;
- approfondisce alla luce della rivelazione ebraico cristiana il valore delle relazioni interpersonali e dell'affettività nel contesto delle istanze della società contemporanea;
- coglie la specificità della tradizione cristiana rispetto alle altre religioni e sistemi di significato e riconosce la particolare relazione con la tradizione ebraica;

- si avvicina in modo essenziale e corretto ai testi biblici più rilevanti tenendo conto della rispettiva tipologia, del genere letterario e della collocazione storica;
- approfondisce la conoscenza del messaggio di Gesù Cristo e della sua figura storica come documentato nei vangeli e nelle altre fonti storiche;
- conosce natura, origine e sviluppo della chiesa con particolare riferimento al primo millennio;
- riconosce il valore etico della vita umana che si esprime nella dignità della persona, nella libertà di coscienza, nella responsabilità verso se stessi gli altri e il mondo per un'autentica promozione di pace.

#### **INDICAZIONI METODOLOGICHE E POSSIBILI STRATEGIE OPERATIVE**

Sarà compito dell'insegnante definire e attuare la programmazione, in coerenza con le finalità e gli obiettivi generali definiti per ogni consiglio di classe, tenendo conto degli approcci diversi e dei contenuti offerti dalle altre discipline di insegnamento.

L'attività avverrà sotto forma di **lezioni frontale, conversazione guidata o lettura guidata delle fonti.**

Particolare rilievo, nel corso di tali letture, sarà data all'analisi del linguaggio e al lavoro interdisciplinare.

Gli audiovisivi saranno utilizzati come stimolo per l'analisi delle problematiche trattate.

Strumenti privilegiati saranno: testi in adozione, la Bibbia, documenti di riferimento (ecclesiali, storico culturale) ricerche e riferimenti all'attualità (giornali, servizi televisivi,...) audiovisivi, fotocopie.

#### **VALUTAZIONE**

Le conoscenze e le abilità saranno verificate tramite interventi verbali degli alunni e questionari. Saranno valutati l'interesse e l'impegno dimostrati la partecipazione attiva al dialogo in classe, la rielaborazione personale o di gruppo e il senso critico.