



LICEO LAURA BASSI BOLOGNA

Via S. Isaia 35 40123 BOLOGNA Tel. 051333453 0513399359 Fax 051332306

e.mail Dirigente preside@laurabassi.it e.mail Direttore Amministrativo direttore@laurabassi.it sito web www.laurabassi.it

STRUMENTI DI RILEVAZIONE DEI CRITERI PER LA VALORIZZAZIONE DEI DOCENTI

AREA A: qualità dell'insegnamento e contributo al miglioramento del successo formativo e scolastico degli studenti; risultati ottenuti dal docente o gruppi di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni.

1. Ampia e approfondita conoscenza della disciplina (da valutarsi mediante osservazione in classe ed eventualmente curriculum);
2. spiegazione chiara, articolata ed organica (da valutarsi mediante osservazione in classe ed eventualmente mediante rilevazione delle schede dei genitori);
3. svolgimento di verifiche articolate secondo la gamma delle diverse competenze (da valutarsi mediante una rilevazione campione delle verifiche somministrate);
4. capacità di orientare e seguire gli alunni insufficienti in adeguati percorsi di recupero riducendo l'insuccesso scolastico (da rilevarsi mediante indicazioni contenute nel registro elettronico e da valutarsi in base alle valutazioni conseguite dagli studenti, in termini di valore aggiunto - ovvero delle differenze tra le competenze in ingresso e quelle in uscita, innalzamento del livello medio della classe, ecc - documentato dagli elaborati degli studenti);
5. utilizzo di metodologie didattiche ben calibrate e interattive, in modo da rapportarsi ai diversi stili di apprendimento degli studenti e favorirne il successo formativo (da valutarsi mediante osservazione in classe, considerazione dei risultati degli studenti particolarmente nelle prove comuni, eventualmente mediante rilevazione delle schede dei genitori);
6. disponibilità al dialogo formativo e al coinvolgimento degli studenti (da valutarsi mediante osservazione in classe ed eventualmente mediante rilevazione delle schede dei genitori);
7. cura della formazione personale degli allievi (da valutarsi con il miglioramento del clima di classe e il recupero di situazioni socialmente svantaggiate, rilevabile dai verbali dei consigli di classe ed osservazioni del DS);
8. impegno a sviluppare negli alunni il pensiero critico e l'intelligenza divergente (da valutarsi mediante osservazione in classe ed eventualmente la raccolta di materiali didattici elaborati dagli alunni come ricerche, articoli, pagine web, proposte articolate di miglioramento della vita scolastica, organizzazione di attività da svolgere durante le assemblee di istituto);
9. predisposizione di percorsi guidati per riorientare gli alunni laddove vi sia precisa indicazione da parte del consiglio di classe (da valutarsi nei singoli casi mediante segnalazione dell'attivazione dei percorsi stessi);

10. progettazione e attuazione di percorsi didattici originali con solido e ampio radicamento disciplinare (da valutarsi in base alla programmazione e alla relazione finale, anche in relazione al punto A1, e alla documentazione prodotta);
11. progettazione e attuazione di percorsi didattici di carattere interdisciplinare/trasversale, con apporto personale delle competenze specifiche/specialistiche del/dei docente/i (da valutarsi in base alla programmazione e alla relazione finale, anche in relazione al punto A1 e alla documentazione prodotta).

AREA B: contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica: innovazione didattica e metodologica, collaborazione alla ricerca didattica, documentazione e diffusione di buone pratiche didattiche.

1. Utilizzo di strumenti digitali per la didattica (da valutarsi in base alla programmazione e al monitoraggio a cura del nucleo interno di valutazione);
2. apertura al territorio, mediante collaborazione con le istituzioni culturali per la progettazione e la realizzazione di iniziative e percorsi didattici dagli esiti fruibili dalla scuola e dalla cittadinanza (da valutarsi in base alle iniziative effettivamente messe in atto, segnalate e documentate dal docente stesso e in base al piano dell'offerta formativa);
3. partecipazione a gruppi di lavoro e/o di autoaggiornamento per la revisione periodica dei curricoli, l'elaborazione di articolati moduli didattici disciplinari e interdisciplinari; l'innovazione del canone disciplinare (da valutarsi in base alle segnalazioni dei coordinatori di dipartimento e al piano dell'offerta formativa);
4. condivisione delle esperienze e dei materiali, eventualmente con pubblicazione sul sito web della scuola (da valutarsi in base all'effettiva produzione di materiali adeguati e fruibili);
5. partecipazione ad attività previste dal piano di miglioramento (documentabile in base al Piano dell'offerta formativa);
6. creazione di un clima collaborativo tra i docenti, con interventi negli organi collegiali (consigli di classe, collegio docenti, dipartimenti, ecc.) volti a favorire il dialogo e la composizione dei possibili conflitti (conoscenze/esperienza diretta del Dirigente e dei coordinatori dei vari organi collegiali).

AREA C: responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale.

1. Coordinamento e/o direzione di piccoli team di docenti preposti al monitoraggio di singoli indirizzi scolastici o sezioni, con l'eventuale obiettivo del loro rilancio o rimodulazione (documentabile dall'organigramma/ Piano dell'offerta formativa /incarichi);
2. orientamento e inclusione dei docenti precari o di recente reclutamento (documentabile da incarichi specifici);
3. assunzione di incarichi formalizzati di particolare complessità (documentabile dall'organigramma/ Piano dell'offerta formativa /incarichi);

4. svolgimento, con competenza, di incarichi scolastici (documentabile dall'organigramma/ Piano dell'offerta formativa /incarichi).