

## COMPETENZE DI BASE E RELATIVI LIVELLI RAGGIUNTI

### LINGUA INGLESE (LIVELLO B1 secondo QCER)

#### Utilizzare una Lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi

È in grado di comprendere i punti essenziali di messaggi chiari in lingua standard su argomenti familiari che affronta normalmente al lavoro, a scuola, nel tempo libero ecc. Se la cava in molte situazioni che si possono presentare viaggiando in una regione dove si parla la lingua in questione. Sa produrre testi semplici e coerenti su argomenti che gli siano familiari o siano di suo interesse. È in grado di descrivere esperienze e avvenimenti, sogni, speranze, ambizioni, di esporre brevemente ragioni e dare spiegazioni su opinioni e progetti.

Asse dei linguaggi				
<b>LIVELLO B1</b>	<b>Livello avanzato:</b> lo studente svolge compiti e problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli	<b>Livello intermedio:</b> lo studente svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite	<b>Livello base:</b> lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze ed abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali	<b>Livello base non raggiunto</b>
Comprendere i punti principali di messaggi e annunci semplici e chiari su argomenti di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale	Comprende agevolmente gli elementi principali in un discorso chiaro in lingua standard su argomenti familiari. Riesce a capire senza sforzo l'essenziale di molte trasmissioni radiofoniche e televisive su argomenti di attualità o temi di interesse personale o professionale, purché il discorso sia relativamente lento e chiaro.	Comprende gli elementi principali in un discorso chiaro in lingua standard su argomenti familiari. Riesce a capire l'essenziale di molte trasmissioni radiofoniche e televisive su argomenti di attualità o temi di interesse personale o professionale, purché il discorso sia relativamente lento e chiaro.	Comprende seppur con qualche difficoltà gli elementi principali in un discorso chiaro in lingua standard su argomenti familiari. Riesce a cogliere l'essenziale di molte trasmissioni radiofoniche e televisive su argomenti di attualità o temi di interesse personale o professionale, purché il discorso sia lento e chiaro.	Non sempre comprende gli elementi principali in un discorso chiaro in lingua standard su argomenti familiari. Spesso non riesce a cogliere l'essenziale di molte trasmissioni radiofoniche e televisive su argomenti di attualità o temi di interesse personale o professionale, anche se il discorso è lento e chiaro.

Ricerca informazioni all'interno di testi di breve estensione di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale	Riesce a capire nella loro interezza testi scritti di uso corrente legati alla sfera quotidiana. Gli è chiara la descrizione di avvenimenti, di sentimenti e di desideri contenuta in lettere personali. E' in grado di individuare e comprendere senza sforzo informazioni significative in materiale di uso corrente e riesce a scorrere agevolmente testi di una certa lunghezza per trovare informazioni specifiche.	Riesce a capire testi scritti di uso corrente legati alla sfera quotidiana. Capisce la descrizione di avvenimenti, di sentimenti e di desideri contenuta in lettere personali. E' in grado di individuare e comprendere informazioni significative in materiale di uso corrente e riesce a scorrere testi di una certa lunghezza per trovare informazioni specifiche.	Riesce a capire la maggioranza di testi scritti di uso corrente legati alla sfera quotidiana. Quasi sempre riesce a capire la descrizione di avvenimenti, di sentimenti e di desideri contenuta in lettere personali. E' generalmente in grado di individuare e comprendere informazioni significative in materiale di uso corrente e in testi di una certa lunghezza è per lo più in grado di trovare informazioni specifiche.	Fa fatica a capire la maggioranza dei testi scritti di uso corrente legati alla sfera quotidiana. La comprensione della descrizione di avvenimenti, di sentimenti e di desideri contenuta in lettere personali è spesso lacunosa. Non sempre è in grado di individuare e comprendere informazioni significative in materiale di uso corrente e in testi di una certa lunghezza ha difficoltà a trovare informazioni specifiche.
Descrivere in maniera semplice esperienze ed eventi, relativi all'ambito personale e sociale	Riesce a descrivere compiutamente, collegando semplici espressioni, esperienze e avvenimenti, sogni, speranze e ambizioni. Riesce a motivare e spiegare con chiarezza opinioni e progetti. E' in grado di condurre autonomamente un'esposizione lineare, preparata in precedenza, che spieghi con precisione i punti salienti e risulti abbastanza chiara da poter essere seguita senza difficoltà per quasi tutto il tempo.	Riesce a descrivere, collegando semplici espressioni, esperienze e avvenimenti, sogni, speranze e ambizioni. Riesce a motivare e spiegare brevemente opinioni e progetti. E' in grado di fare un'esposizione lineare, preparata in precedenza, che spieghi i punti salienti con ragionevole precisione e risulti abbastanza chiara da poter essere seguita senza difficoltà per quasi tutto il tempo.	Riesce a descrivere, in maniera incipiente e collegando semplici espressioni, esperienze e avvenimenti, sogni, speranze e ambizioni. Riesce a motivare e spiegare brevemente opinioni e progetti anche se con qualche difficoltà. E' generalmente in grado di fare una breve esposizione lineare, preparata in precedenza, che spieghi i punti salienti con sufficiente precisione e risulti abbastanza chiara da poter essere seguita per quasi tutto il tempo pur con qualche difficoltà	Non sempre riesce a descrivere, pur usando semplici espressioni, esperienze e avvenimenti, sogni, speranze e ambizioni. Gli è difficile motivare e spiegare, anche se brevemente, opinioni e progetti. Non riesce a fare una breve esposizione lineare, preparata in precedenza, che spieghi i punti salienti con sufficiente precisione e risulti abbastanza chiara da poter essere seguita per quasi tutto il tempo pur con qualche difficoltà
Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali	Dispone di strumenti linguistici e di lessico adeguati per riuscire ad esprimersi, con scarse esitazioni e parafrasi, su argomenti quali la famiglia, gli hobby e gli interessi, il lavoro, i	Dispone di strumenti linguistici e di lessico adeguati per riuscire ad esprimersi, con qualche lieve esitazione e parafrasi, su argomenti quali la famiglia, gli hobby e gli interessi, il lavoro, i	Dispone di strumenti linguistici e di lessico sufficienti per riuscire ad esprimersi, pur con qualche esitazione e parafrasi, su argomenti quali la famiglia, gli hobby e gli interessi, il	Non dispone di strumenti linguistici e di lessico sufficienti per riuscire ad esprimersi su argomenti quali la famiglia, gli hobby e gli interessi, il lavoro, i viaggi e l'attualità; i limiti

	<p>viaggi e l'attualità; qualche limite lessicale lo/la porta a volte a ripetere o ad avere anche lievi difficoltà di formulazione. La padronanza grammaticale è buona anche se si nota l'influenza della lingua madre. Nonostante alcuni errori, ciò che cerca di esprimere è chiaro. Usa in modo corretto un repertorio di formule di routine e strutture d'uso frequente, relative alle situazioni più prevedibili.</p>	<p>viaggi e l'attualità, ma i limiti lessicali lo/la portano a volte a ripetere e ad avere anche qualche difficoltà di formulazione. La padronanza grammaticale è generalmente buona anche se si nota l'influenza della lingua madre. Nonostante gli errori, ciò che cerca di esprimere è chiaro. Usa in modo ragionevolmente corretto un repertorio di formule di routine e strutture d'uso frequente, relative alle situazioni più prevedibili.</p>	<p>lavoro, i viaggi e l'attualità, ma i limiti lessicali lo/la portano spesso a ripetere e ad avere a volte anche difficoltà di formulazione. La padronanza grammaticale è generalmente sufficiente anche se si nota l'influenza della lingua madre. Nonostante parecchi errori, ciò che cerca di esprimere è generalmente chiaro. Usa in modo sufficientemente corretto un repertorio di formule di routine e strutture d'uso frequente, relative alle situazioni più prevedibili.</p>	<p>lessicali lo/la portano spesso a ripetere e ad avere anche difficoltà di formulazione. La padronanza grammaticale non è generalmente sufficiente e si nota molto l'influenza della lingua madre. I numerosi errori impediscono a volte la comprensione di ciò che cerca di esprimere. Non usa in modo sufficientemente corretto un repertorio di formule di routine e strutture d'uso frequente, relative alle situazioni più prevedibili.</p>
<p>Interagire in conversazioni brevi e semplici su temi di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale</p>	<p>Riesce a partecipare con generale scioltezza, senza essersi preparato, a conversazioni su argomenti familiari, di interesse personale o riguardanti la vita quotidiana (per es. la famiglia, gli hobby, il lavoro, i viaggi e i fatti d'attualità). In una discussione informale è sempre in grado di seguire i punti salienti quando gli interlocutori parlano in lingua standard e con una pronuncia chiara. Discutendo di argomenti di proprio interesse, è in grado di esprimere e sollecitare punti di vista e opinioni personali.</p>	<p>Riesce a partecipare, senza essersi preparato, a conversazioni su argomenti familiari, di interesse personale o riguardanti la vita quotidiana (per es. la famiglia, gli hobby, il lavoro, i viaggi e i fatti d'attualità). In una discussione informale è in grado di seguire i punti salienti se gli interlocutori parlano in lingua standard con una pronuncia chiara. Discutendo di argomenti di proprio interesse, è in grado di esprimere, e a volte anche di sollecitare, punti di vista e opinioni personali.</p>	<p>Riesce a partecipare in maniera sufficiente, senza essersi preparato, a conversazioni su argomenti familiari, di interesse personale o riguardanti la vita quotidiana (per es. la famiglia, gli hobby, il lavoro, i viaggi e i fatti d'attualità). In una discussione informale è per lo più in grado di seguire i punti salienti a condizione che gli interlocutori parlino in lingua standard con una pronuncia chiara e siano disposti a cooperare. Discutendo di argomenti di proprio interesse, è spesso in grado di esprimere punti di vista e opinioni personali.</p>	<p>Non riesce a partecipare a conversazioni su argomenti familiari, di interesse personale o riguardanti la vita quotidiana (per es. la famiglia, gli hobby, il lavoro, i viaggi e i fatti d'attualità) senza essersi preparato. In una discussione informale fa fatica a seguire i punti salienti anche se gli interlocutori parlano in lingua standard con una pronuncia chiara. Ha continuamente bisogno dell'appoggio dell'interlocutore. Non sempre è in grado di esprimere punti di vista e opinioni personali anche se tratta argomenti di proprio interesse.</p>

<p>Scrivere brevi testi di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale</p> <p>Scrivere correttamente semplici testi su tematiche coerenti con i percorsi di studio</p>	<p>Riesce a scrivere senza difficoltà testi semplici, lineari e coerenti su argomenti noti e di suo interesse.</p> <p>Riesce a scrivere lettere personali esponendo con sostanziale scioltezza esperienze e impressioni.</p> <p>E' in grado di scrivere brevi saggi o relazioni per trasmettere informazioni rielaborando autonomamente i modelli standard</p>	<p>Riesce a scrivere testi semplici, lineari e coerenti su argomenti noti e di suo interesse.</p> <p>Riesce a scrivere lettere personali esponendo esperienze e impressioni.</p> <p>E' in grado di scrivere brevi saggi o relazioni su un modello standard per trasmettere informazioni</p>	<p>Riesce a scrivere testi molto semplici, lineari ma sostanzialmente coerenti su argomenti noti o di suo interesse.</p> <p>Riesce a scrivere lettere personali esponendo in maniera molto semplice esperienze e impressioni.</p> <p>E' in grado di scrivere saggi o relazioni molto brevi su un modello standard per trasmettere informazioni di base</p>	<p>Presenta molte difficoltà a scrivere testi lineari e coerenti, anche se molto semplici e su argomenti noti o di suo interesse.</p> <p>Nella stesura di lettere personali fa fatica ad esporre semplici esperienze ed impressioni.</p> <p>Non è generalmente in grado di scrivere saggi o relazioni, anche se molto brevi e su un modello standard, per trasmettere informazioni di base</p>
---	--	---	--	--