

ISTITUTO "LAURA BASSI" - Bologna

LICEO DELLE SCIENZE UMANE (opzione economico-sociale)

Classe 1^ - FRANCESE (seconda lingua)

OBIETTIVI

Comprensione orale

- Riconoscere la situazione di comunicazione (chi, dove e quando)
- Comprendere il messaggio globale
- Sapere cogliere informazioni per reimpiegarle nella produzione orale

Comprensione scritta

- Riconoscere la situazione di comunicazione
- Distinguere il messaggio autentico da quello fabbricato
- Comprendere il messaggio globale

Produzione orale

- Sapersi presentare
- Sapere pronunciare in modo accettabile i suoni specifici della L2
- Sapersi esprimere in modo semplice , ma comprensibile, nelle principali situazioni della comunicazione

Produzione scritta

- Sapere produrre brevi e semplici testi personali
- Ordinare gli elementi di un testo secondo una sequenza logica

CONTENUTI GRAMMATICALI

Gli articoli determinativi
Gli articoli indeterminativi
I pronomi personali soggetto
I pronomi personali tonici
Gli aggettivi possessivi
L'espressione del possesso "Etre à"
Gli aggettivi dimostrativi
Gli aggettivi interrogativi
La formazione del plurale degli aggettivi e dei nomi
La formazione del femminile degli aggettivi e dei nomi
Uso di "très", "beaucoup" e "beaucoup de"
Uso di "comme" e "comment"
Uso di "pourquoi" e "parce que"
Uso di "c'est" e "il est"
Uso di "il y a"
L'orario
Le preposizioni semplici e articolate
Le preposizioni con i nomi geografici
Gli aggettivi numerali cardinali e ordinali
La forma negativa (regola generale e uso di "de")
Uso di "oui", "si", "non", "aussi", "non plus"
La forma interrogativa
I pronomi personali COD e COI
L'accordo del participio passato con "Etre" e "Avoir"

Il verbo:

I verbi pronominali
L'indicativo presente
L'imperativo
Il passato prossimo
I principali verbi regolari ed irregolari, transitivi ed intransitivi, gli ausiliari essere e avere .
Alcune particolarità ortografiche dei verbi del 1^a gruppo

FUNZIONI COMUNICATIVE

Presentarsi, salutare
Identificare le persone
Identificare gli oggetti
Descrivere le persone (aspetto fisico e carattere)
Descrivere un oggetto
Presentare la famiglia
Esprimere i propri gusti (valutare ed apprezzare)
Ordinare, esprimere l'obbligo o il divieto
Parlare delle attività quotidiane e dei propri interessi
Sapere esprimere l'ora, il giorno e la data
Raccontare al presente e al passato

LESSICO

Il materiale scolastico

Le discipline scolastiche

I giorni, i mesi, le stagioni

Il corpo umano

Il carattere

I paesi e le nazionalità

La famiglia

I momenti della giornata

Le attività quotidiane

I passatempi

ISTITUTO "LAURA BASSI" - Bologna

LICEO DELLE SCIENZE UMANE (opzione economico-sociale)

Classe 2^ - FRANCESE (seconda lingua)

OBIETTIVI

Comprensione orale

- Riconoscere la situazione di comunicazione (chi , dove , quando)
- Comprendere il messaggio globale
- Sapere cogliere informazioni per reimpiegarle nella produzione orale

Comprensione scritta

- Sapere comprendere in modo globale diversi tipi di brevi testi autentici: articoli di giornale, testi di canzoni, lettere.
- Sapere distinguere un linguaggio parlato da un linguaggio scritto
- Sapere desumere il senso di parole sconosciute perché conosciamo il contesto globale.

Produzione orale

- Sapere raccontare un avvenimento al passato
- Sapere usare i tempi verbali adeguati al contesto

Produzione scritta

- Sapere scrivere lettere e brevi annunci
- Sapere raccontare un avvenimento in una scansione temporale (presente e passato)
- Sapere rispondere ad un questionario in lingua in modo accettabile

CONTENUTI GRAMMATICALI

Gli articoli partitivi
Gli avverbi di quantità
La forma interrogativa parziale
La forma negativa (casi particolari)
I pronomi avverbiali “y” e “en”
L'uso dell'imperativo con i pronomi personali
I pronomi dimostrativi
I pronomi interrogativi
I comparativi
I pronomi relativi invariabili
Le preposizioni di luogo
Uso di alcuni aggettivi e pronomi indefiniti
I gallicismi
Alcune preposizioni e locuzioni di tempo
Gli aggettivi a doppia forma “beau”, “nouveau”, “vieux”, “fou” e “mou”
I superlativi

Il verbo:

Particolarità ortografiche dei verbi del 1[^] gruppo
Alcuni verbi impersonali (falloir, pleuvoir)
Alcuni verbi irregolari
Formazione dell' imperfetto e del futuro.

FUNZIONI COMUNICATIVE

Chiedere e dire il prezzo
Ordinare al ristorante
Descrivere l'abbigliamento e parlare dei propri gusti
Situare in uno spazio interno ed esterno persone ed oggetti
Chiedere ed indicare la strada
Fare una prenotazione
Chiedere e/o fornire informazioni
Parlare di avvenimenti recenti
Capire le previsioni del tempo
Stabilire paragoni
Raccontare avvenimenti al passato
Fare previsioni

LESSICO

Gli alimenti
I negozi
L'abbigliamento e gli accessori
I colori
La città e i luoghi pubblici
I mezzi di trasporto
Il tempo atmosferico

ISTITUTO “LAURA BASSI” - Bologna

LICEO DELLE SCIENZE UMANE (opzione economico-sociale)

Classe 3[^] - FRANCESE (seconda lingua)

OBIETTIVI

Comprensione orale

- Comprendere il contenuto di documenti orali di diversa tipologia
- Incrementare il patrimonio lessicale e idiomatico

Comprensione scritta

- Comprendere il contenuto di documenti scritti di diversa tipologia
- Saper riconoscere gli elementi caratterizzanti di un testo letterario e/o di altra tipologia

Produzione orale

- Saper interagire dimostrando di sapersi orientare in contesti diversi
- Incrementare il patrimonio lessicale

Produzione scritta

- Approfondire le conoscenze morfosintattiche
- Saper rielaborare in modo semplice e personale il contenuto di un testo e saper esprimere una propria opinione al riguardo

CONTENUTI GRAMMATICALI

Gli aggettivi e i pronomi indefiniti
L'accordo del participio passato con "Avoir"
Gli indicatori temporali
I pronomi possessivi
La forma passiva: uso di "de" e "par"
Le frasi subordinate: causali, finali, consecutive
Il discorso indiretto
L'uso di "C'est" e "Il est"

Il verbo:

Il trapassato prossimo
L'uso di imperfetto e passato prossimo

FUNZIONI COMUNICATIVE

Comprendere un testo descrittivo
Descrivere un appartamento
Capire annunci
Evocare ricordi
Esprimere il possesso
Proporre, accettare o rifiutare un invito
Comprendere un articolo informativo
Esprimere apprezzamenti o critiche
Riferire un discorso

LESSICO

L'alloggio e i mobili
La conversazione telefonica
La cronaca
La radio e la televisione
Gli spettacoli

PERCORSI TEMATICI

- Attualità
- Letteratura
- Arte
- Realtà sociale ed economica
- Diversità culturali

Attraverso una selezione di testi letterari e di civiltà

ISTITUTO "LAURA BASSI" - Bologna

LICEO DELLE SCIENZE UMANE (opzione economico-sociale)

Classe 4[^] - FRANCESE (seconda lingua)

OBIETTIVI

Comprensione orale

- Comprendere il contenuto di documenti orali di diversa tipologia
- Incrementare il patrimonio lessicale e idiomatico

Comprensione scritta

- Comprendere il contenuto di documenti scritti di diversa tipologia
- Saper riconoscere gli elementi caratterizzanti di un testo letterario e/o di altra tipologia

Produzione orale

- Saper interagire dimostrando di sapersi orientare in contesti diversi
- Incrementare il patrimonio lessicale
- Consolidare le competenze comunicative
- Saper riferire il contenuto di un testo e saper esprimere una propria opinione al riguardo
- Saper realizzare confronti con realtà socio-culturali diverse

Produzione scritta

- Approfondire le conoscenze morfosintattiche
- Saper rielaborare in modo personale il contenuto di un testo e saper esprimere una propria opinione al riguardo

CONTENUTI GRAMMATICALI

La frase ipotetica di 1° 2° e 3° tipo
I pronomi relativi variabili
Le frasi subordinate avversative e concessive
Il participio presente e l'aggettivo verbale
Il gerundio
Gli avverbi di modo
I pronomi personali doppi
L'uso di indicativo e congiuntivo

Il verbo:

Il condizionale presente e passato
Il congiuntivo presente
Alcuni verbi impersonali
I verbi di opinione

FUNZIONI COMUNICATIVE

Esprimere delle ipotesi
Chiedere e dare la propria opinione
Giustificare le proprie opinioni
Esprimere volontà e necessità
Esprimere lo scopo e il dubbio
Comprendere un comunicato, un'intervista o un articolo su problemi socio-economici

LESSICO

Il sistema scolastico
Il mondo del lavoro
I sentimenti
Il volontariato
Le geografia
L'ambiente
Gli animali

PERCORSI TEMATICI

- Attualità
- Letteratura
- Arte
- Realtà sociale ed economica
- Diversità culturali

Attraverso una selezione di testi letterari e di civiltà

ISTITUTO “LAURA BASSI” - Bologna

LICEO DELLE SCIENZE UMANE (opzione economico-sociale)

Classe 5[^] - FRANCESE (seconda lingua)

OBIETTIVI

Comprensione orale

- Comprendere il contenuto di documenti orali di diversa tipologia
- Consolidare il patrimonio lessicale e idiomatico

Comprensione scritta

- Comprendere il contenuto di documenti scritti di diversa tipologia
- Saper riconoscere gli elementi caratterizzanti di un testo letterario e/o di altra tipologia

Produzione orale

- Saper interagire in contesti diversi
- Consolidare il patrimonio lessicale
- Saper riferire, descrivere e argomentare su testi di vario genere
- Saper realizzare confronti con realtà socio-culturali diverse

Produzione scritta

- Consolidare le conoscenze morfosintattiche
- Saper rielaborare in modo personale il contenuto di un testo e saper esprimere una propria opinione al riguardo
- Saper argomentare

PERCORSI TEMATICI

- Attualità
- Letteratura
- Arte
- Realtà sociale ed economica
- Diversità culturali

Attraverso una selezione di testi letterari e di civiltà