



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



LICEO LAURA BASSI BOLOGNA

Via S. Isaia 35 40123 BOLOGNA Tel. 051333453 0513399359 Fax 051332306
e.mail Dirigente preside@laurabassi.it sito web www.laurabassi.it

PROGRAMMI DI SCIENZE UMANE

anno 2018

CONTENUTI DI SCIENZE UMANE LICEO ECONOMICO SOCIALE

Orario: 3h settimanali

BIENNIO

CLASSE PRIMA

- Introduzione alle Scienze Sociali
- Il metodo di studio
- Oggetto e metodo della Psicologia. Comportamentismo e cognitivismo.
- I processi mentali (percezione – attenzione - memoria – pensiero – intelligenza)
- Comunicazione verbale e non verbale
- Internet e Social network

CLASSE SECONDA

Psicologia sociale:

- Ruoli – status – gruppi – leadership - norme sociali - istituzioni
- Aggressività e conflitto (Tema facoltativo)
- Identità: Freud e l'identità attraverso lo sviluppo sessuale. Identità di genere. Teorie relative all'identità.
- Stereotipi e pregiudizi (con collegamento sui temi dell'intercultura)
- Psicologia del lavoro: comunicazione, relazione , collegamento con la Metodologia della ricerca.

TRIENNIO

ANTROPOLOGIA

CLASSE TERZA

- Natura e cultura (percorso tematico)
- Origini e metodo della disciplina (Storia dell'antropologia con riferimenti a Tylor e agli evoluzionisti; l'osservazione etnografica di Malinowski; Boas).

CLASSE QUARTA

- Forme di famiglia e di parentela
- Dimensione religiosa e rituale. Mito e sacralità.
- Organizzazione dell'economia

SOCIOLOGIA – METODOLOGIA DELLA RICERCA

CLASSE TERZA

- Contesto storico-sociale di nascita della sociologia con riferimenti a Comte, Durkheim e Marx.
- Metodo di studio della disciplina con riferimento alla Metodologia della ricerca.

CLASSE QUARTA

- Weber – Simmel – Pareto. Funzionalismo: Parsons e Merton.
- Sistemi sociali. Istituzioni. Controllo sociale e Devianza.
- Sociologia del lavoro (in collegamento con l'ASL e da sviluppare con esperto).

CLASSE QUINTA

- La società di massa. L'industria culturale. Con riferimenti alla Scuola di Francoforte.
- Welfare: riferimenti storici e modelli. La crisi del Welfare con riferimenti alle questioni demografiche e sociali. Terzo Settore.
- Occupazione e flessibilità. I conflitti sociali.
- Globalizzazione: società/mondo – villaggio globale – sociologia dell'immigrazione – globalizzazione politica e governance.
- Laboratorio in Metodologia della ricerca con temi specifici attinenti alle tematiche sociologiche.

CONTENUTI DI SCIENZE UMANE LICEO SCIENZE UMANE

BIENNIO (4h.)

PEDAGOGIA

CLASSE PRIMA

Trimestre:

- Introduzione alla disciplina. Educazione e istruzione. Pedagogia e formazione. Le professioni. La relazione educativa e il dialogo educativo, la maieutica.
- La cultura dall'oralità alla scrittura.
- Le culture orientali: i modelli di cultura ed educazione di ieri e di oggi (Egitto, Persia/Iran, India e Cina).

Pentamestre:

- Cultura ed educazione ebraica ed islamica a confronto
- Epos omerico: modelli educativi nell'Iliade e nell'Odissea
- Educazione a Sparta e Atene.

CLASSE SECONDA

- La pedagogia romana con i seguenti autori: Quintiliano, Cicerone, Seneca che affrontano tematiche contemporanee e in relazione alla psicologia (es. La donna, la relazione educativa, lo straniero, l'amicizia).

PSICOLOGIA

CLASSE PRIMA

Trimestre

- Introduzione alla psicologia e alle scienze umane sociali in generale
- La psicologia scientifica: etimologia, definizione, oggetto di studio, nascita, sviluppo e principali scuole di pensiero, branche e ambiti professionali. L'apprendimento nel comportamentismo e nel cognitivismo. Il metodo sperimentale e dell'osservazione.
- Il metodo di studio: come utilizzare al meglio le proprie capacità, come organizzare lo studio, stili cognitivi e metacognizione. Stili di apprendimento. La relazione educativa.

Pentamestre

- I processi mentali nell'apprendimento:
 - l'attenzione e la percezione: definizione, campo d'indagine, principi gestaltici, rapporto figura-sfondo, figure reversibili, illusioni percettive, costanze percettive.
 - la memoria: definizione, fasi del processo, teorie ed esperimenti, tipologie, oblio.
 - l'apprendimento: l'imprinting (etologia), il condizionamento classico e operante, l'apprendimento per insight, cognitivo e sociale.
- Elementi base del processo comunicativo interpersonale:
 - confronto tra comunicazione umana e animale (accenni all'etologia)
 - schemi di Jakobson e Shannon, funzioni della lingua
 - la pragmatica e gli assiomi
 - comunicazione verbale e non verbale, semantica e arbitrarietà nel linguaggio verbale, i segnali del corpo, la comunicazione paraverbale, la prossemica.
- La comunicazione interpersonale nei social network.

CLASSE SECONDA

Trimestre

- Intelligenza e pensiero: stili cognitivi, stili di apprendimento, misurazione dell'intelligenza, teorie di Gardner, Stenberg, la creatività e lo stile divergente.
- Infanzia: legame di attaccamento (Bowlby e Ainsworth, Strange situation, tipologie di attaccamento).
- Adolescenza: costruzione dell'identità, teoria di Erikson, problematiche es. disturbi alimentari, dipendenze, amicizia e amore.

Pentamestre

- La relazione educativa in famiglia: la famiglia ieri e oggi, funzioni e ruoli, il ruolo della donna, gli stili educativi e le regole.
- La relazione educativa a scuola: i ruoli e gli status, leader e dinamica di gruppo, metodologie di lavoro (cooperative learning, peer education, flipped classroom)
- Autostima e identità, come si forma e si sviluppa il sé, test, identità di genere
- Stereotipi e pregiudizi: definizioni, meccanismi, cause, effetti, modi per contenerli e eliminarli, tipologie. Il pregiudizio razziale, il fenomeno dell'immigrazione, multiculturalità e intercultura.

TRIENNIO (5h)

PSICOLOGIA

CLASSE TERZA

- Teorie dello sviluppo cognitivo, emotivo e sociale: Piaget (linguaggio, sviluppo motorio e gioco) – Vygotskij – Bruner – Freud.
- Collegamento con ASL presso le Scuole Materne

CLASSE QUARTA

- Metodo dell'indagine psicologica (sistemico – osservativo etc.)
- Metodi comuni alle Scienze Umane

PEDAGOGIA

CLASSE TERZA

- la formazione gesuitica; Erasmo e Vittorino da Feltre

CLASSE QUARTA

- Comenio – Locke – l'*Emilio* di Rousseau – Pestalozzi – Froebel

CLASSE QUINTA

- Tematiche ed autori del Novecento: Dewey e l'attivismo – Claparede e Montessori - Gentile - Bruner
Pedagogia interculturale. Nuove tecnologie. La formazione degli adulti. I diritti (Gli argomenti saranno scelti a discrezione del docente).

SOCIOLOGIA

CLASSE TERZA

- Ruolo e status. Le istituzioni. Le organizzazioni.

CLASSE QUARTA

- Le principali correnti della sociologia: Funzionalismo – sociologie comprendenti e del conflitto.

CLASSE QUINTA

- Welfare: riferimenti storici e modelli. La crisi del Welfare con riferimenti alle questioni demografiche e sociali. Terzo Settore.
- Globalizzazione

ANTROPOLOGIA

CLASSE TERZA

- Origini e metodo nella prospettiva dei seguenti autori: Tylor – Morgan - Malinowski – Frazer – Boas.
- Mito – magia – religione

CLASSE QUARTA

- Lévi Strauss – M. Mead – R. Benedict – Mauss
- Antropologia economica

CLASSE QUINTA

- Economia del riciclo e globalizzazione
A discrezione del docente letture da Augé: *I non luoghi* oppure qualche testo di Bauman