



**LICEO DELLE SCIENZE UMANE**  
**PROGRAMMA DI SCIENZE UMANE**

**Secondo biennio e monoennio finale**

**Classe terza LSU**

**→ PSICOLOGIA:**

Le principali teorie dello sviluppo cognitivo: PIAGET (2.1.), VYGOTSKIJ (2.3.).

La principale teoria dello sviluppo emotivo: S. FREUD (2.5.).

Le principali teorie dello sviluppo sociale: Teoria dell'apprendimento sociale (2.7); l'approccio ecologico (3.1., 3.2., 3.3.).

Lettura antologica di brani, presenti sul libro di testo, tratti dalle opere di: PIAGET, VYGOTSKIJ, S. FREUD, BRUNER, ERIKSON, LEWIN, con una presentazione dei principali nuclei teorici delle loro teorie sullo sviluppo.

**→ PEDAGOGIA:**

La rinascita del XII secolo e la nascita delle Università (1.1.1., 1.1.4).

La riflessione pedagogica di TOMMASO D'AQUINO (1.2.2.) con lettura antologica di testi.

L'ideale educativo umanistico e il sorgere del modello scolastico (2.1.1., 2.2.1).

La pedagogia di VITTORINO DA FELTRE (2.2.2.)

L'idea pedagogica di ERASMO DA ROTTERDAM (2.2.4.) con lettura antologica di testi.

L'educazione nell'età della Controriforma (3.1.2., 3.1.3., 3.1.4.)

Le Scuole pie di G. CALASANZIO (3.2.2.) con lettura antologica di testi.

L'opera di S. ANTONIANO (3.2.3.) con lettura antologica di testi.

Le idee pedagogiche di COMENIO (3.3.2., 3.3.3.) con lettura antologica di testi.

L'educazione dell'uomo borghese: la pedagogia di LOCKE (4.1.2., 4.1.3.) con lettura di testi.

**→ SOCIOLOGIA:**

L'oggetto disciplinare della sociologia.

Il contesto storico-culturale della nascita della sociologia: la rivoluzione industriale e la rivoluzione scientifico-tecnologica. (1.1.2.3., 1.1.3.1., 1.1.3.2., 1.1.3.3., 1.1.3.4.)

**→ ANTROPOLOGIA:**

L'oggetto disciplinare dell'antropologia (1.1., 1.2.)

Le teorie antropologiche di Taylor (2.2.), Boas (2.4.), M. Mead (2.4.), Lévi-Strauss (2.9.).

La diversità culturale (3.1., 3.5.) e l'adattamento all'ambiente (4.1.).

Le diverse modalità culturali di conoscenza (5.1., 5.5.)

L'immagine di sé e degli altri nelle diverse culture (6.1., 6.4., 6.5., 6.6.)



**Dipartimento di Filosofia, Scienze Umane, Diritto**

**Classe quarta LSU**

**→ PSICOLOGIA:**

I principali metodi di ricerca della psicologia, i vari tipi di dati e le procedure di acquisizione (2.5.3, 2.5.4, 2.5.5., 2.5.6., 2.5.7., 2.5.8, 2.5.9, 2.6.1, 2.6.3.)

**→ PEDAGOGIA:**

La pedagogia di ROUSSEAU (4.2.1.) con lettura antologica di testi.

Le idee pedagogiche di PESTALOZZI (4.4.) con lettura antologica di testi.

L'educazione infantile nella pedagogia di F. APORTI (5.2.2., 5.2.3.) con lettura antologica di testi.

I giardini d'Infanzia di F. FROEBEL (5.2.3.) con lettura antologica di testi.

L'educazione della persona in ROSMINI (5.3.2.) con lettura antologica di testi.

La lezione delle cose di A. GABELLI (5.1.4.) con lettura antologica di testi.

L'educazione come socializzazione in DURKHEIM (5.4.3.) con lettura antologica di testi.

**→ SOCIOLOGIA:**

La teoria sociologica di COMTE (1.2.1.4.).

La teoria sociologica di MARX (1.2.1.5.).

La teoria sociologica di DURKHEIM (1.2.2.1.).

La teoria sociologica di WEBER (1.2.2.2.).

La teoria sociologica di PARETO (1.2.3.2.).

La teoria sociologica di PARSONS (1.3.1.1., 1.3.1.2., 1.3.1.3.).

La teoria sociologica della Scuola di Francoforte (1.3.2.4.).

La teoria sociologica di Goffman (1.3.3.2.).

**→ ANTROPOLOGIA CULTURALE:**

Antropologia della parentela (7.1., 7.3., 7.4., 7.5.).

L'antropologia della religione e le grandi culture-religioni mondiali (9).

Antropologia economica e politica (11).

**Classe quinta LSU**

**→ PEDAGOGIA:**

L'educazione tra esperienza e democrazia in DEWEY (6.2.3.).

L'educazione funzionale in CLAPAREDE (6.3.1.).

L'educazione a misura di bambino nella MONTESSORI (6.3.2.).

La pedagogia filosofica di GENTILE (6.4.2.).

La formazione dell'uomo integrale in MARITAIN (6.5.1.)

Tecniche didattiche, cooperazione e impegno politico in C. FREINET (6.5.2.).

I documenti internazionali sull'educazione (Tema 1.2).

La formazione degli adulti (Tema 1.3.).

La formazione alla cittadinanza e ai diritti umani (Tema 4).



**Liceo LAURA BASSI di Bologna**

Linguistico, Scienze Umane, Economico-Sociale, Musicale LUCIO DALLA

---

**Dipartimento di Filosofia, Scienze Umane, Diritto**

Educare alla multimedialità (Tema 2.2.).

Educazione e multiculturalismo (Tema 5).

Integrazione dei disabili e didattica inclusiva (Tema 6.1.).

**→ SOCIOLOGIA:**

Concetti fondamentali della sociologia:

l'istituzione (2.4.4.);

la socializzazione (2.4.9.7);

la comunicazione e i mass-media (3.7.4.).

Nascita e sviluppo del welfare state (3.7.1.).

I processi di globalizzazione e le riflessioni sociologiche sulla globalizzazione (3.6.).

Metodi della ricerca sociologica: inchieste (2.5.3), questionari (2.5.4.), interviste (2.5.5.), i focus group (2.5.6.), le storie di vita (2.5.7.).

**→ ANTROPOLOGIA CULTURALE:**

I metodi di ricerca in antropologia culturale (1.6.)

Testi in adozione nel triennio del LSU:

A. BIANCHI, P. DI GIOVANNI, *La dimensione psicologica*, Paravia, Torino 2012.

G. CHIOSSO, *Pedagogia. Dal Basso Medioevo a oggi*, Einaudi Scuola, Torino, 2012.

A. BIANCHI, P. DI GIOVANNI, *La dimensione sociologica*, Paravia, Torino 2012.

U. FABIETTI, *Antropologia*, Einaudi Scuola, Torino 2012.