

## Liceo delle Scienze Umane

Il Liceo delle Scienze Umane permette di acquisire la conoscenza delle principali teorie educative, attraverso lo studio diretto delle opere e dei loro autori, coniugando tradizione e modernità. Oltre a garantire una completa formazione culturale di stampo liceale, questo indirizzo si propone di aiutare gli studenti a conoscere meglio se stessi, gli altri e le relazioni sociali, fornendo importanti strumenti per orientarsi nella dimensione interiore della mente e delle emozioni e nel contesto sociale ed economico. È un corso di studi di tipo umanistico, caratterizzato dalla presenza del latino e dalla centralità delle Scienze Umane, ovvero Antropologia, Pedagogia, Psicologia e Sociologia.

Totale di ore settimanali: 27 per le classi prime e seconde, 30 per le classi terze, quarte e quinte. Giorni di scuola: dal lunedì al venerdì.

LICEO DELLE SCIENZE UMANE		1° biennio		2° biennio		5° anno
1.		1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	2.
Attività e insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti		Orario annuale				
Lingua e letteratura italiana		132	132	132	132	132
Lingua e cultura latina		99	99	66	66	66
Storia e Geografia		99	99			
Storia				66	66	66
Filosofia				99	99	99
Scienze umane*		132	132	165	165	165
Diritto ed Economia		66	66			
Lingua e cultura straniera		99	99	99	99	99
Matematica**		99	99	66	66	66
Fisica				66	66	66
Scienze naturali***		66	66	66	66	66
Storia dell'arte				66	66	66
Scienze motorie e sportive		66	66	66	66	66
Religione cattolica o Attività alternative		33	33	33	33	33
<i>Totale ore</i>		891	891	990	990	990

\* Antropologia, Pedagogia, Psicologia e Sociologia

\*\* con Informatica al primo biennio

\*\*\* Biologia, Chimica, Scienze della Terra

N.B. È previsto l'insegnamento, in lingua straniera, di una disciplina non linguistica (CLIL) compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse annualmente assegnato.

**Profilo in uscita.** Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni, dovranno:

- avere acquisito le conoscenze dei principali campi di indagine delle scienze umane mediante gli apporti specifici e interdisciplinari della cultura pedagogica, psicologica e socio-antropologica;
- aver raggiunto, attraverso la lettura e lo studio diretto di opere e autori significativi del passato e contemporanei, la conoscenza delle principali tipologie educative, relazionali e sociali proposte dalla cultura occidentale e il ruolo da esse svolto nella costruzione della civiltà europea;
- saper identificare i modelli teorici e politici di convivenza, le loro ragioni storiche,

filosofiche e sociali, e i rapporti che ne scaturiscono sul piano etico-civile e pedagogico-educativo;

- saper confrontare teorie e strumenti necessari per comprendere la varietà della realtà sociale, con particolare attenzione ai fenomeni educativi e ai processi formativi, ai luoghi e alle pratiche dell'educazione formale e non formale, ai servizi alla persona, al mondo del lavoro, ai fenomeni interculturali;

- possedere gli strumenti necessari per utilizzare, in maniera consapevole e critica, le principali metodologie relazionali e comunicative, comprese quelle relative alla media education.