

6.2 ASSI DI PROGETTAZIONE TRIENNALE EDUCATIVA E FORMATIVA

I seguenti ambiti di programmazione educativa e formativa sono desunti dalla progettazione di tradizione pluriennale del nostro istituto e rielaborati secondo quanto previsto dalla L. 107/2015 in ordine a organico dell'autonomia e predisposizione del piano triennale dell'offerta formativa.

AREA 1: ACCOGLIENZA, PREVENZIONE, INTEGRAZIONE, INCLUSIONE, PARI OPPORTUNITÀ

1. Accoglienza classi prime	Thierry Guichard
2. Compresenza per l'integrazione e lo sviluppo	Ida Maffei
3. Finestre sul mondo, incontri che fanno crescere	Ida Maffei
4. Accoglienza e integrazione alunni di origine straniera	Alessandra Rollo
5. Percorsi dei beni culturali per alunni diversabili	Borelli, Lombardo
6. Elaborazione statistica dati relativi alle prove comuni	Federico Benuzzi
7. CIC - Sportello d'ascolto	Testi, Parma
8. TeenStar, educazione all'affettività e sessualità	Rita Zanotto
9. INS – Insieme nella scuola	Michela Marianucci
10. “A scuola anch'io”	Michela Marianucci
11. Laboratori di espressività musicale	Michela Marianucci
12. Arte	Zaira Greco
13. Consapevolezza corporea ed espressione di sé	Michela Marianucci
14. Accoglienza e Orientamento per l'Integrazione	Michela Marianucci
15. Musica per tutti	Marchello, Ciavattini, Cofone
16. Circo 104	Federico Benuzzi
17. Progetto Prisma: Yoga in classe per l'integrazione	Marianucci, Selva
18. Studenti che aiutano studenti	Valentina D'Andrea
19. Liberamente, laboratori per DSA	Roberto Guglielmi

AREA 2: INNOVAZIONE E SVILUPPO DELLA DIDATTICA

a. Educazione linguistica, letteraria, economica, filosofica, storica e museale

1. Progetto IGCSE	Canellini, Nannetti
2. Lettore madrelingua inglese in classe	Resmini, Canellini
3. Səgnalibri: la passione di leggere	Bertani, Franceschini, Vitale
4. “Scemi di guerra”	Maria Giovanna Bertani
5. RiCreazione: progetto di giornale scolastico	Bertani, Cornacchia, Franceschini, Maffei
6. Archetipi e modelli per l'Europa di ieri e di oggi	Maria Raffaella Cornacchia
7. Biblioteca succursale	Patrizia Franceschini
8. I luoghi della memoria	Bertani, Maffei
9. Esploratori della memoria	Eugenia Bernardi
10. Certificazioni europee	Elena Trebbi
11. Potenziamento discipline specifiche Corso ESABAC	Elena Trebbi
12. Nel mondo della traduzione: il sottotitolaggio	Luisa Zucchini
13. Leggere, scrivere e far di conto	Patrizia Franceschini
14. Il mondo in formato ridotto	Bertani, Maffei

- | | |
|--|-----------------------|
| 15. L'identità del Liceo Laura Bassi sul WEB | Ida Maffei |
| 16. Documentazione delle attività del Liceo Laura Bassi | Zaira Greco |
| 17. Il rasoio di Occam | Roberto Guglielmi |
| 18. Le competenze economiche- finanziarie | Antonella De Luca |
| 19. Scambi culturali – Soggiorni studio all'estero | Villa, Resmini |
| 20. Corso Formazione Licei Economico-Sociali | Marialuce Bongiovanni |

b. Competenze matematiche e scientifiche

- | | |
|--|-----------------|
| 1. Rafforzamento delle competenze in Matematica | Loredana Veccia |
| 2. Stage presso l'Opificio Golinelli di Bologna | Rita Silvestri |

c. La dimensione internazionale

- | | |
|--|-------------|
| Una scuola per l'Europa ... e oltre | Elena Pezzi |
|--|-------------|

d. Cinema, Musica, Teatro, Arte e Sport

- | | |
|--|----------------------------|
| 1. BASSILAB – Laboratorio teatrale | Federico Benuzzi |
| 2. Cineforum e cinefilie: imparare dallo schermo | Bertani, Caforio, Guichard |
| 3. Coro d'Istituto Bassi & Co | Cosimo Caforio |
| 4. Memoria, Territorio, Musica, Letteratura | Cosimo Caforio |
| 5. Il testo, la voce, il corpo: avvicinamento al teatro | M.R. Cornacchia |
| 6. La scuola dei visionari | Guglielmi, Cappucci, Rossi |
| 7. Metodo Feldenkrais per ragazzi musicisti | Anna Quaranta |
| 8. Progetto danza | Michela Marianucci |
| 9. Centro sportivo scolastico | Chiara Testi |
| 10. Masterclass di marimba con Filippo Lattanzi | Vito Pesole |
| 11. Masterclass di vibrafono e jazz con Marco Pacassoni | Vito Pesole |

AREA 4: CURRICOLO DI CITTADINANZA ATTIVA

a. Memoria, partecipazione civile e legalità corresponsabile

Legalità

- | | |
|---|---------------------------|
| 1. Le ferite della legalità: mafia e 'ndrangheta | Maria Cuccia |
| 2. La riforma costituzionale “Boschi” | Marialuce Bongiovanni |
| 3. Gestione Spazi di democrazia studentesca | Federico Benuzzi |
| 4. Percorsi di cittadinanza attiva - Concittadini | Guglielmi, Capucci, Conti |
| 5. Educazione alla Convivenza Civile - educazione stradale | Furio Veronesi |

Incontri

- | | |
|---|------------------|
| 1. “Dialoghi” | Maria Manaresi |
| 2. Incontri con le diversità | Federico Benuzzi |
| 3. Incontro con l'altro – un ragazzo tanzaniano racconta | Federico Benuzzi |
| 4. I giovani incontrano gli anziani | Giulia Quattrone |
| 5. Scuola - carcere | Giulia Lezzi |

Diritti

- | | |
|--|----------------|
| 1. Giornata della memoria e dei diritti umani | Luchita Quario |
|--|----------------|

- | | |
|---|----------------------------|
| 2. Voci 2017. IV annualità: “Bombardare le città” | Maria Cuccia |
| 3. “Antimafia e spa” Liberi dalle mafie | Maria Manaresi |
| 4. Paideia | Giulia Lezzi |
| 5. Immigrazione e Tratta di Esseri Umani | Cristina Ceroni |
| 6. "Leila" dialogo interreligioso e interculturale | Cristina Ceroni |
| 7. “L'altra Voce della Musica” | Cristina Ceroni |
| 8. Attività di Volontariato | Quattrone, Curti |
| 9. Festa della Storia | Rita Zanutto |
| 10. L'Europa e l'Altro: l'Africa | Maria Raffaella Cornacchia |
| 11. Rete Nazionale delle scuole contro le discriminazioni | Conti, Guglielmi, Parma |
| 12. Migrazioni | Giulia Quattrone |
| 13. Un'economia differente: microcredito e social business | Giulia Quattrone |
| 14. Adesione rete scuole UNESCO | Antonella De Luca |
| 15. Cittadinanza attiva: dalla consapevolezza all'azione | Cordisco, De Luca |
| 16. Strumenti di analisi Politica ed Economica | Antonella De Luca |
| 17. A scuola di inclusione | Maria Manaresi |

b. Ambiente e salute

- | | |
|--|----------------------------------|
| 1. ANT nelle scuole | Conti, Guglielmi |
| 2. Salute. Alimentazione. Sostanze. Fumo | Mirca Rossi |
| 3. Educazione ambientale | Silvestri, Testi |
| 4. Rifiuti zero | Teresa Vitale |
| 5. Ma che caldo fa? Il problema del riscaldamento globale | Rossi, Silvestri, Veneri, Vitale |
| 6. No TAG | |

AREA 5: CONTINUITÀ VERTICALE E ORIENTAMENTO POST-DIPLOMA

- | | |
|--|---------------------------------------|
| 1. Piano continuità musicale – chitarra, archi, flauti | Faraotti, Benfenati, Sarti, Bazzarini |
| 2. Preparazione ai test di accesso all'Università | Cresi, Mileto |
| 3. Corso di preparazione ai test delle facoltà biomediche | Silvestri, Veneri |
| 4. Orientamento universitario | Massimiliano Cipolletta |
| 5. Orientamento in entrata | Rita Zanutto |

AREA 6: CORSI DI AGGIORNAMENTO

- | | |
|--|------------------------|
| 1. Lingua Inglese per docenti | Giorgio Canellini |
| 2. La Relatività ristretta | Federico Benuzzi |
| 3. Approccio al metodo Feldenkrais | Anna Quaranta |
| 4. Elaborazione statistica prove comuni di Matematica | Federico Benuzzi |
| 5. Intersezioni didattiche attraverso l'osservazione | Maria Giovanna Bertani |
| 6. Autoformazione del Dip. di Studi umanistici, storici | Bertani, Franceschini |
| 7. A scuola in digitale. Progetti, tecnologie e strumenti | Elena Pezzi |
| 8. Percorsi di didattica interdisciplinare | Thierry Guichard |
| 9. Revisione dei curricula di Filosofia e Scienze Umane | Sandra Favero |
| 10. DSA in pratica per una glottodidattica inclusiva | Paola Nannetti |