

# LICEO LAURA BASSI BOLOGNA

Via S. Isaia 35 40123 BOLOGNA Tel. 051333453 0513399359 Fax 051332306  
 e.mail Dirigente [preside@laurabassi.it](mailto:preside@laurabassi.it) e.mail Direttore Amministrativo [direttore@laurabassi.it](mailto:direttore@laurabassi.it)  
 sito web [www.laurabassi.it](http://www.laurabassi.it)

## PIANO DI MIGLIORAMENTO 2016-17

TABELLA 1 - RELAZIONE TRA PRIORITA' - OBIETTIVI DI PROCESSO - AZIONI

ESITI	PRIORITÀ	TRAGUARDI	AREA DI PROCESSO	OBIETTIVO DI PROCESSO	AZIONI
<b>Risultati scolastici</b>	Rafforzamento delle competenze nelle discipline scientifiche	Diminuzione del numero delle insufficienze Miglioramento del voto medio relativo a classi parallele	<b>Curricolo, progettazione e valutazione</b>	Estendere le prove comuni	1a) Somministrazione di un test d'ingresso comune sulle competenze matematico-logiche per le classi prime 1b) Elaborazione e somministrazione di una prova comune per tutte le classi prime ed eventualmente per altre classi comuni <b>Soggetti: Gruppo di progetto del Dip. di Matematica e Dipartimento intero</b>
			<b>Ambiente di apprendimento</b>	Incrementare l'innovazione didattica, mediante l'ampliamento dell'uso delle tecnologie informatiche	Svolgimento di attività con l'uso delle tecnologie informatiche <b>Soggetti: Animatore digitale e Dipartimento di Matematica</b>
			<b>Inclusione e differenziazione</b>	Consolidare modalità di recupero e potenziamento	1a) Attivazione di sportelli didattici, attività di recupero, ausilio allo studio e potenziamento 1b) Monitoraggio delle attività di recupero <b>Soggetti: Dip. di Matematica</b>
			<b>Continuità e orientamento</b>	Potenziare l'informazione in ingresso, soprattutto sull'ambito scientifico	1a) Chiarimento nelle attività di orientamento sul carattere globalmente liceale degli indirizzi di studio <b>Soggetti: Figura strumentale Orientamento</b> 1b) Incontri informativi con le famiglie degli studenti delle classi prime <b>Soggetti: CdC classi prime</b>
			<b>Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane</b>	Implementare le attività di formazione e autoformazione per il personale	Organizzazione e frequenza di attività di formazione e auto-aggiornamento <b>Soggetti: Figura strumentale e Commissione POF, referenti di progetto</b>

ESITI	PRIORITÀ	TRAGUARDI	AREA DI PROCESSO	OBIETTIVO DI PROCESSO	AZIONI
	Potenziamento apprendimento lingue straniere	Miglioramento del voto medio relativo a classi parallele	<b>Ambiente di apprendimento</b>	Incrementare l'innovazione didattica, mediante l'ampliamento dell'uso delle tecnologie	1a) Ampliamento delle attività con l'uso delle nuove tecnologie 1b) Attività di gemellaggio con scuole straniere e attivazione di soggiorni-studio <b>Soggetti: Animatore digitale e Dipartimento di Lingue</b>
			<b>Inclusione e differenziazione</b>	Consolidare modalità di recupero e potenziamento	1a) Corsi pomeridiani e sportelli con organico potenziato 1b) Monitoraggio delle attività di recupero <b>Soggetti: Dip. di Lingue</b>
	Promozione di particolari attitudini disciplinari e potenziamento di percorsi di eccellenza	Consolidamento delle eccellenze, con aumento delle percentuali di voto alto all'Esame di Stato	<b>Curricolo, progettazione e valutazione</b>	Confrontarsi periodicamente su linee didattiche, valutazione e attività trasversali fra i docenti (coordinatori, funzioni strumentali, referenti)	1a) Elaborazione in sede di dipartimenti di criteri comuni di valutazione, con uso dell'intera gamma dei voti 2b) Condivisione dei criteri individuati in sede di Collegio Docenti e di Dipartimento e attuazione nei Consigli di Classe <b>Dipartimenti, Figura di Raccordo interdipartimentale,</b>
			<b>Inclusione e differenziazione</b>	Consolidare modalità di recupero e potenziamento	1a) Progettazione di attività di approfondimento 1b) Supporto allo studio (organico potenziato) <b>Soggetti: Referenti di Progetto</b>
			<b>Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane</b>	Implementare le attività di formazione e autoformazione per il personale	Organizzazione e frequenza di attività di formazione e aggiornamento <b>Soggetti: Figura strumentale e Commissione POF, Referenti di progetto</b>
	<b>Competenze chiave e di cittadinanza</b>	Sviluppo delle competenze civiche e miglioramento delle competenze sociali e di convivenza civile	1a) migliore fruizione degli spazi di democrazia studentesca 1b) sviluppo dell'etica di responsabilità, collaborazione e spirito di gruppo 1c) rispetto dell'ambiente, dei compagni e delle strutture (es. diminuzione degli episodi problematici)	<b>Orientamento strategico e organizzazione della scuola</b>	Avviare la riflessione per il raggiungimento delle finalità essenziali dell'Istituto

ESITI	PRIORITÀ	TRAGUARDI	AREA DI PROCESSO	OBIETTIVO DI PROCESSO	AZIONI
	Potenziamento del senso di appartenenza alla comunità scolastica	Partecipazione alle attività trasversali promosse dalla scuola	<b>Inclusione e differenziazione</b>	Ridurre lo svantaggio linguistico degli studenti stranieri	Mantenimento del corso di Italiano L2 come lingua di studio <b>Soggetti: Docente corso Italiano L2</b>
			<b>Orientamento strategico e organizzazione della scuola</b>	Confronto periodico tra i docenti	Sviluppo di progetti educativi trasversali <b>Soggetti: Referenti dei progetti educativi</b>
			<b>Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane</b>	Implementare le attività di formazione e autoformazione	Organizzazione e frequenza di attività di formazione e auto-aggiornamento <b>Soggetti: Figura strumentale e Commissione POF, Referenti di progetto</b>
	Impostazione di un sistema di valutazione delle competenze di cittadinanza	Elaborazione di un metodo di osservazione e di una griglia specifica di valutazione	<b>Orientamento strategico e organizzazione della scuola</b>	Avviare la riflessione per modalità di monitoraggio per il raggiungimento delle finalità d'Istituto	Introduzione di una scheda di rilevazione delle competenze chiave e di cittadinanza nei progetti trasversali <b>Soggetti: Nucleo di Autovalutazione, Referenti di progetto</b>
<b>Risultati a distanza</b>	Rafforzamento della consapevolezza nello studio delle discipline scientifiche	Potenziamento orientamento in uscita sull'area universitaria scientifica	<b>Curricolo, progettazione e valutazione</b>	Confrontarsi periodicamente su linee didattiche	Attivazione di corsi di preparazione ai test d'ammissione delle facoltà scientifiche <b>Soggetti: Docenti referenti dei corsi</b>
			<b>Continuità e orientamento</b>	Aggiornare le relazioni di rete con il territorio	1a) Partecipazione ad iniziative di connotazione scientifica organizzate da enti del territorio <b>Soggetti: Docenti dei CdC</b> 1b) Adesione alle reti AlmaDiploma e AlmaOrientati <b>Soggetti: Referente orientamento in uscita</b>

Novembre 2016