

LICEO LAURA BASSI BOLOGNA

Via S. Isaia 35 40123 BOLOGNA Tel. 051333453 0513399359 Fax 051332306
 e.mail Dirigente preside@laurabassi.it e.mail Direttore Amministrativo direttore@laurabassi.it
 sito web www.laurabassi.it

PIANO DI MIGLIORAMENTO 2016-17

TABELLA 1 - RELAZIONE TRA PRIORITA' - OBIETTIVI DI PROCESSO - AZIONI

ESITI	PRIORITÀ	TRAGUARDI	AREA DI PROCESSO	OBIETTIVO DI PROCESSO	AZIONI
Risultati scolastici	Rafforzamento delle competenze nelle discipline scientifiche	Diminuzione del numero delle insufficienze Miglioramento del voto medio relativo a classi parallele	Curricolo, progettazione e valutazione	Estendere le prove comuni	1a) Somministrazione di un test d'ingresso comune sulle competenze matematico-logiche per le classi prime 1b) Elaborazione e somministrazione di una prova comune per tutte le classi prime ed eventualmente per altre classi comuni Soggetti: Gruppo di progetto del Dip. di Matematica e Dipartimento intero
			Ambiente di apprendimento	Incrementare l'innovazione didattica, mediante l'ampliamento dell'uso delle tecnologie informatiche	Svolgimento di attività con l'uso delle tecnologie informatiche Soggetti: Animatore digitale e Dipartimento di Matematica
			Inclusione e differenziazione	Consolidare modalità di recupero e potenziamento	1a) Attivazione di sportelli didattici, attività di recupero, ausilio allo studio e potenziamento 1b) Monitoraggio delle attività di recupero Soggetti: Dip. di Matematica
			Continuità e orientamento	Potenziare l'informazione in ingresso, soprattutto sull'ambito scientifico	1a) Chiarimento nelle attività di orientamento sul carattere globalmente liceale degli indirizzi di studio Soggetti: Figura strumentale Orientamento 1b) Incontri informativi con le famiglie degli studenti delle classi prime Soggetti: CdC classi prime
			Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	Implementare le attività di formazione e autoformazione per il personale	Organizzazione e frequenza di attività di formazione e auto-aggiornamento Soggetti: Figura strumentale e Commissione POF, referenti di progetto

ESITI	PRIORITÀ	TRAGUARDI	AREA DI PROCESSO	OBIETTIVO DI PROCESSO	AZIONI
	Potenziamento apprendimento lingue straniere	Miglioramento del voto medio relativo a classi parallele	Ambiente di apprendimento	Incrementare l'innovazione didattica, mediante l'ampliamento dell'uso delle tecnologie	1a) Ampliamento delle attività con l'uso delle nuove tecnologie 1b) Attività di gemellaggio con scuole straniere e attivazione di soggiorni-studio Soggetti: Animatore digitale e Dipartimento di Lingue
			Inclusione e differenziazione	Consolidare modalità di recupero e potenziamento	1a) Corsi pomeridiani e sportelli con organico potenziato 1b) Monitoraggio delle attività di recupero Soggetti: Dip. di Lingue
	Promozione di particolari attitudini disciplinari e potenziamento di percorsi di eccellenza	Consolidamento delle eccellenze, con aumento delle percentuali di voto alto all'Esame di Stato	Curricolo, progettazione e valutazione	Confrontarsi periodicamente su linee didattiche, valutazione e attività trasversali fra i docenti (coordinatori, funzioni strumentali, referenti)	1a) Elaborazione in sede di dipartimenti di criteri comuni di valutazione, con uso dell'intera gamma dei voti 2b) Condivisione dei criteri individuati in sede di Collegio Docenti e di Dipartimento e attuazione nei Consigli di Classe Dipartimenti, Figura di Raccordo interdipartimentale,
			Inclusione e differenziazione	Consolidare modalità di recupero e potenziamento	1a) Progettazione di attività di approfondimento 1b) Supporto allo studio (organico potenziato) Soggetti: Referenti di Progetto
			Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	Implementare le attività di formazione e autoformazione per il personale	Organizzazione e frequenza di attività di formazione e aggiornamento Soggetti: Figura strumentale e Commissione POF, Referenti di progetto
Competenze chiave e di cittadinanza	Sviluppo delle competenze civiche e miglioramento delle competenze sociali e di convivenza civile	1a) migliore fruizione degli spazi di democrazia studentesca 1b) sviluppo dell'etica di responsabilità, collaborazione e spirito di gruppo 1c) rispetto dell'ambiente, dei compagni e delle strutture (es. diminuzione degli episodi problematici)	Orientamento strategico e organizzazione della scuola	Avviare la riflessione per il raggiungimento delle finalità essenziali dell'Istituto	1a) Mantenimento di una commissione trasversale composta da studenti e docenti 1b) elaborazione di un progetto d'istituto sull'Educazione ambientale Soggetti: Coordinatore commissione docenti-studenti e Referente di progetto

ESITI	PRIORITÀ	TRAGUARDI	AREA DI PROCESSO	OBIETTIVO DI PROCESSO	AZIONI
	Potenziamento del senso di appartenenza alla comunità scolastica	Partecipazione alle attività trasversali promosse dalla scuola	Inclusione e differenziazione	Ridurre lo svantaggio linguistico degli studenti stranieri	Mantenimento del corso di Italiano L2 come lingua di studio Soggetti: Docente corso Italiano L2
			Orientamento strategico e organizzazione della scuola	Confronto periodico tra i docenti	Sviluppo di progetti educativi trasversali Soggetti: Referenti dei progetti educativi
			Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	Implementare le attività di formazione e autoformazione	Organizzazione e frequenza di attività di formazione e auto-aggiornamento Soggetti: Figura strumentale e Commissione POF, Referenti di progetto
	Impostazione di un sistema di valutazione delle competenze di cittadinanza	Elaborazione di un metodo di osservazione e di una griglia specifica di valutazione	Orientamento strategico e organizzazione della scuola	Avviare la riflessione per modalità di monitoraggio per il raggiungimento delle finalità d'Istituto	Introduzione di una scheda di rilevazione delle competenze chiave e di cittadinanza nei progetti trasversali Soggetti: Nucleo di Autovalutazione, Referenti di progetto
Risultati a distanza	Rafforzamento della consapevolezza nello studio delle discipline scientifiche	Potenziamento orientamento in uscita sull'area universitaria scientifica	Curricolo, progettazione e valutazione	Confrontarsi periodicamente su linee didattiche	Attivazione di corsi di preparazione ai test d'ammissione delle facoltà scientifiche Soggetti: Docenti referenti dei corsi
			Continuità e orientamento	Aggiornare le relazioni di rete con il territorio	1a) Partecipazione ad iniziative di connotazione scientifica organizzate da enti del territorio Soggetti: Docenti dei CdC 1b) Adesione alle reti AlmaDiploma e AlmaOrientati Soggetti: Referente orientamento in uscita

Novembre 2016